



## **PŘEPOČET VÝSLEDKŮ ZÁKLADNÍ A VYŠŠÍ ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI DIDAKTICKÝCH TESTŮ DLE PRAVDĚPODOBNOSTNÍHO MODELU INDEX 11**

### **PRO PŘEDMĚTY: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA MATEMATIKA ANGLICKÝ JAZYK**

Jak bych dopadl, kdybych se přihlásil ke zkoušce vyšší úrovně obtížnosti? S jakým rizikem neúspěchu musím počítat, když si zvolím vyšší úroveň obtížnosti? Opravdu musím sázet na jistotu a volit „pouze“ základní úroveň obtížnosti? Jak porovnat žáky, když někteří konali zkoušku v základní a jiní ve vyšší úrovni obtížnosti? Na tyto a podobné otázky nabízí částečně odpověď pravděpodobnostní model vzájemného přepočtu výsledků didaktických testů základní a vyšší obtížnosti INDEX 11.

Přepočtový model byl zpracován primárně pro vysoké školy za účelem vzájemného porovnání výsledků uchazečů s odlišnými úrovněmi obtížnosti maturitní zkoušky. Může však být užitečný i pro učitele a žáky středních škol, když budou zvažovat, jakou úroveň obtížnosti zkoušky zvolit. Přepočtový model byl zpracován pro 3 nejfrekventovanější předměty – češtinu, matematiku a angličtinu. Jeho využití je však omezeno pouze na ty obory vzdělávání, u kterých připadá v úvahu reálná možnost volby vyšší úrovně obtížnosti testu. „Přepočtové grafy“ jsou tedy připraveny pro následující skupiny oborů:

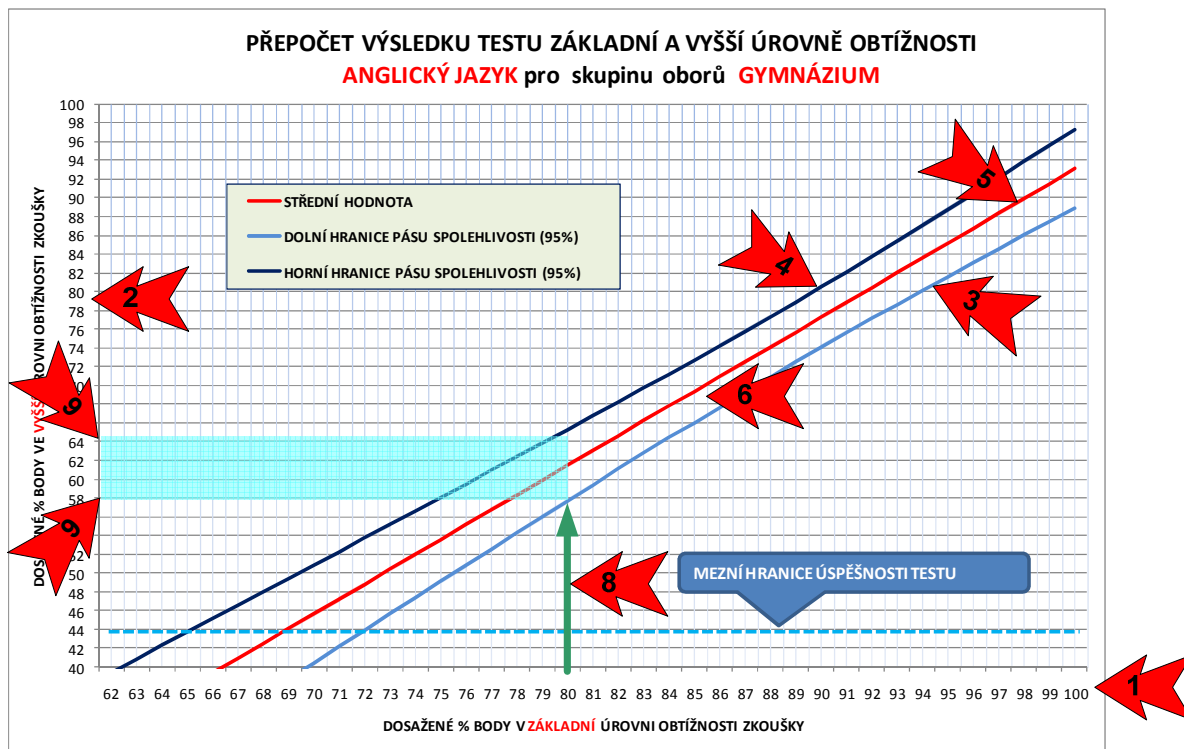
- **obory GYMNÁZIUM** (kód KKO: 7941K)
- **obory LYCEUM** (kód KKO: 7842M)
- **SOŠ obory TECHNICKÉ** (kód KKO: 23\*\*M, 26\*\*M a 3647M)
- **SOŠ obory EKONOMICKÉ** (kód KKO: 6341M a 3741M) a
- **v případě angličtiny SOŠ obory HOTELOVÉ** (kód KKO: 6542M).

Využití „přepočtových grafů“ pro jiné maturitní obory není vhodné.

### **NA KOLIK BYCH TO UDĚLAL BODŮ, KDYBY... ANEB CO A JAK VYČTETE Z „PŘEPOČTOVÝCH GRAFŮ“**

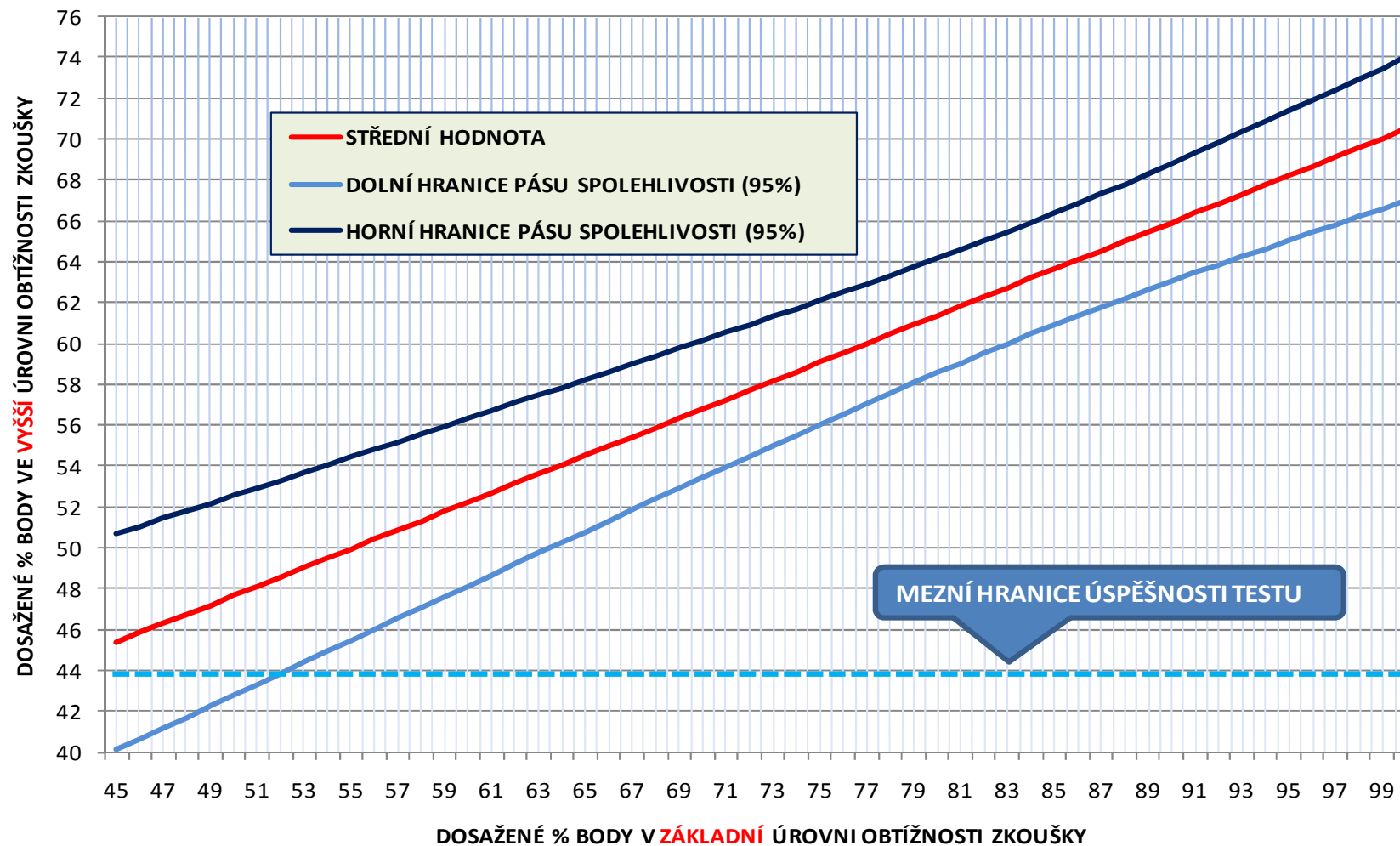
Závislost výsledků testu základní a vyšší úrovně obtížnosti je vyjádřena graficky, a to jak za jednotlivé předměty zvlášť, tak za již zmíněné skupiny maturitních oborů.

Výsledek žáka je vyjádřen procentními body. Absolutní bodová hodnota výsledku je přepočítána na škálu 0-100%. Hodnoty za základní úroveň jsou vyneseny na horizontále (šipka 1), vyšší pak na vertikále grafu (šipka 2). V grafu je pak vyznačen tzv. pás spolehlivosti, ohraničený dvěma křivkami (šipky 3 a 4) se středem (šipka 5). Uvnitř tohoto pásu (šipka 6) najdete bodové hodnoty výsledku vzájemně si odpovídající s pravděpodobností 95%, tyto výsledky jsou zobrazeny na svislé či vodorovné ose grafu.

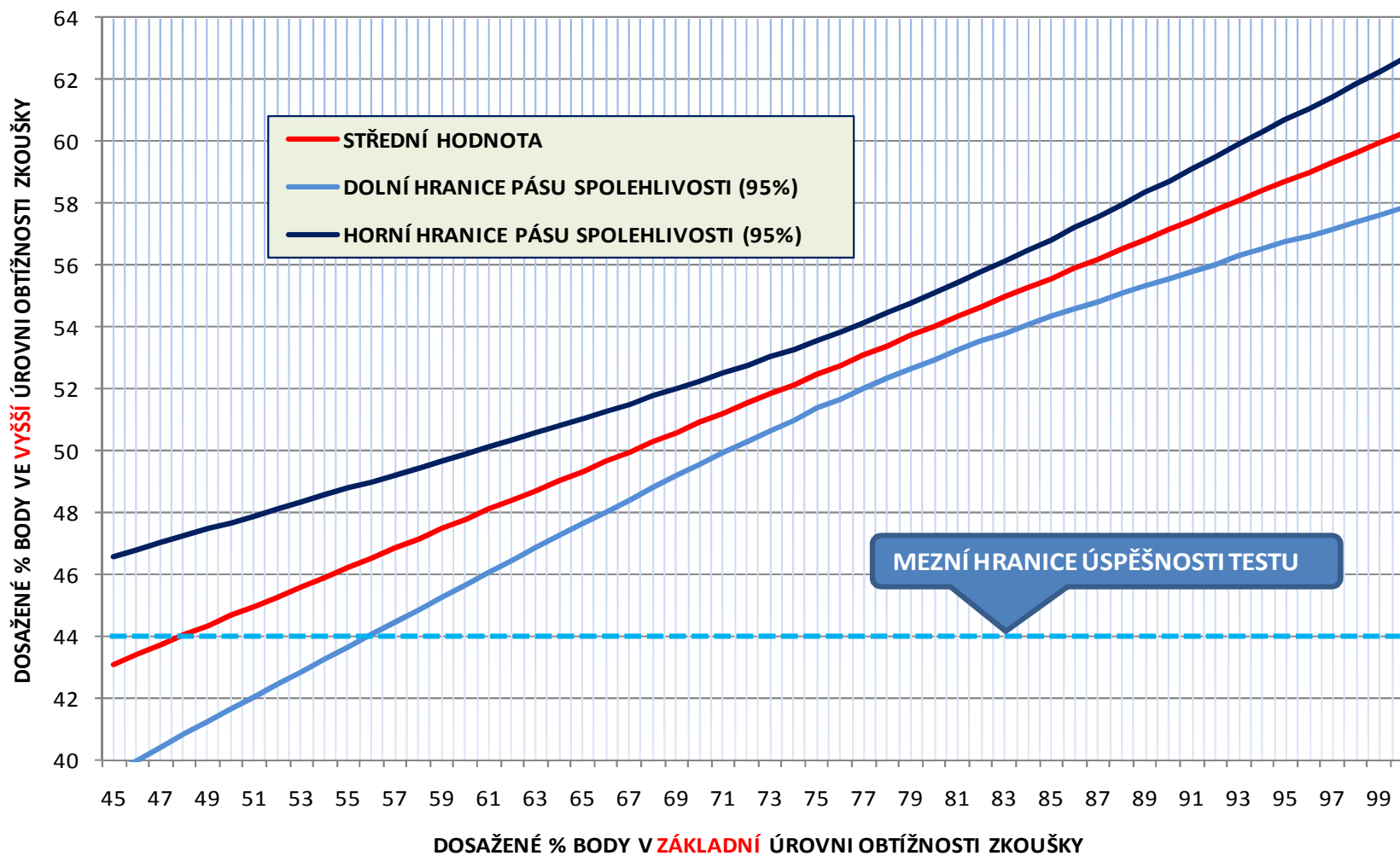


Například chceme s pravděpodobností 95% zjistit, jakého výsledku by z testu vyšší obtížnosti dosáhl student, který test základní obtížnosti napsal na 80%. Vyneseme tedy kolmici k vodorovné ose v hodnotě 80 (šipka 8) a přes hranice pásu spolehlivosti najdeme odpověď, tedy 58 – 64% (šipky 9). Obdobně postupujeme, pokud chceme přepočítat výsledek z vyšší na základní úroveň.

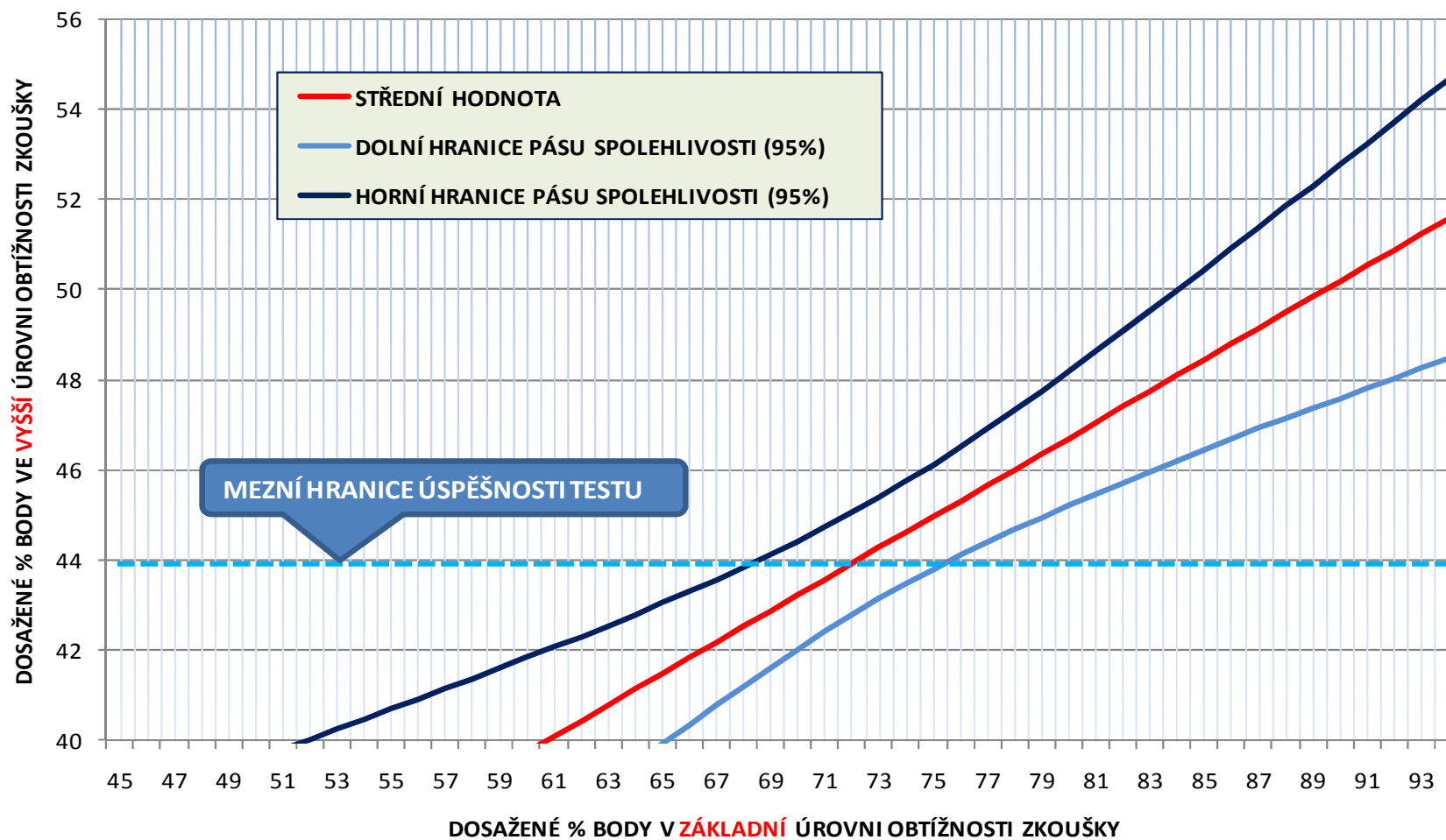
## PŘEPOČET VÝSLEDKU TESTU ZÁKLADNÍ A VYŠŠÍ ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI ČESKÝ JAZYK A LITERATURA pro skupinu oborů GYMNÁZIUM



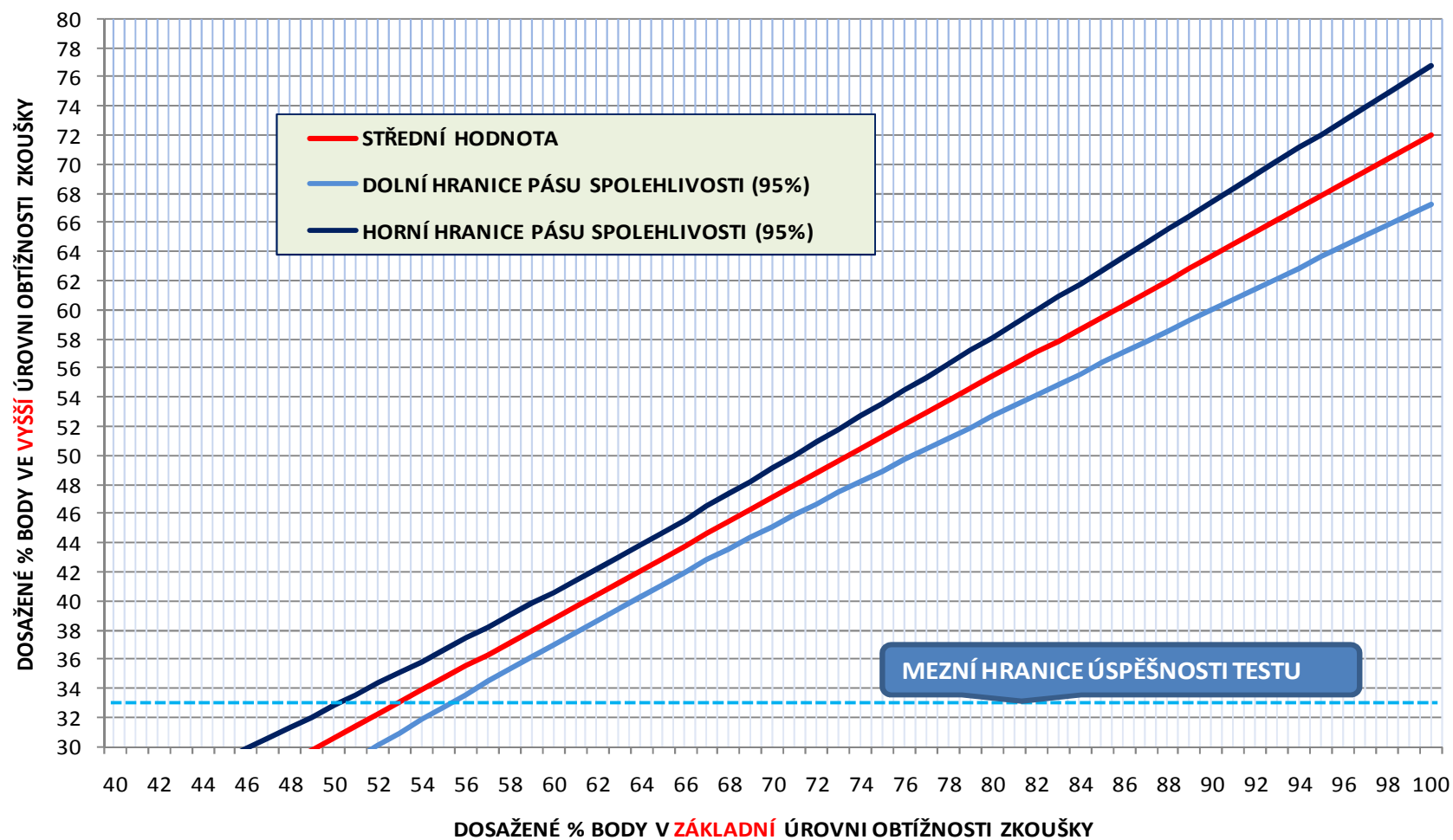
## PŘEPOČET VÝSLEDKU TESTU ZÁKLADNÍ A VYŠŠÍ ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI ČESKÝ JAZYK A LITERATURA pro skupinu oborů LYCEUM



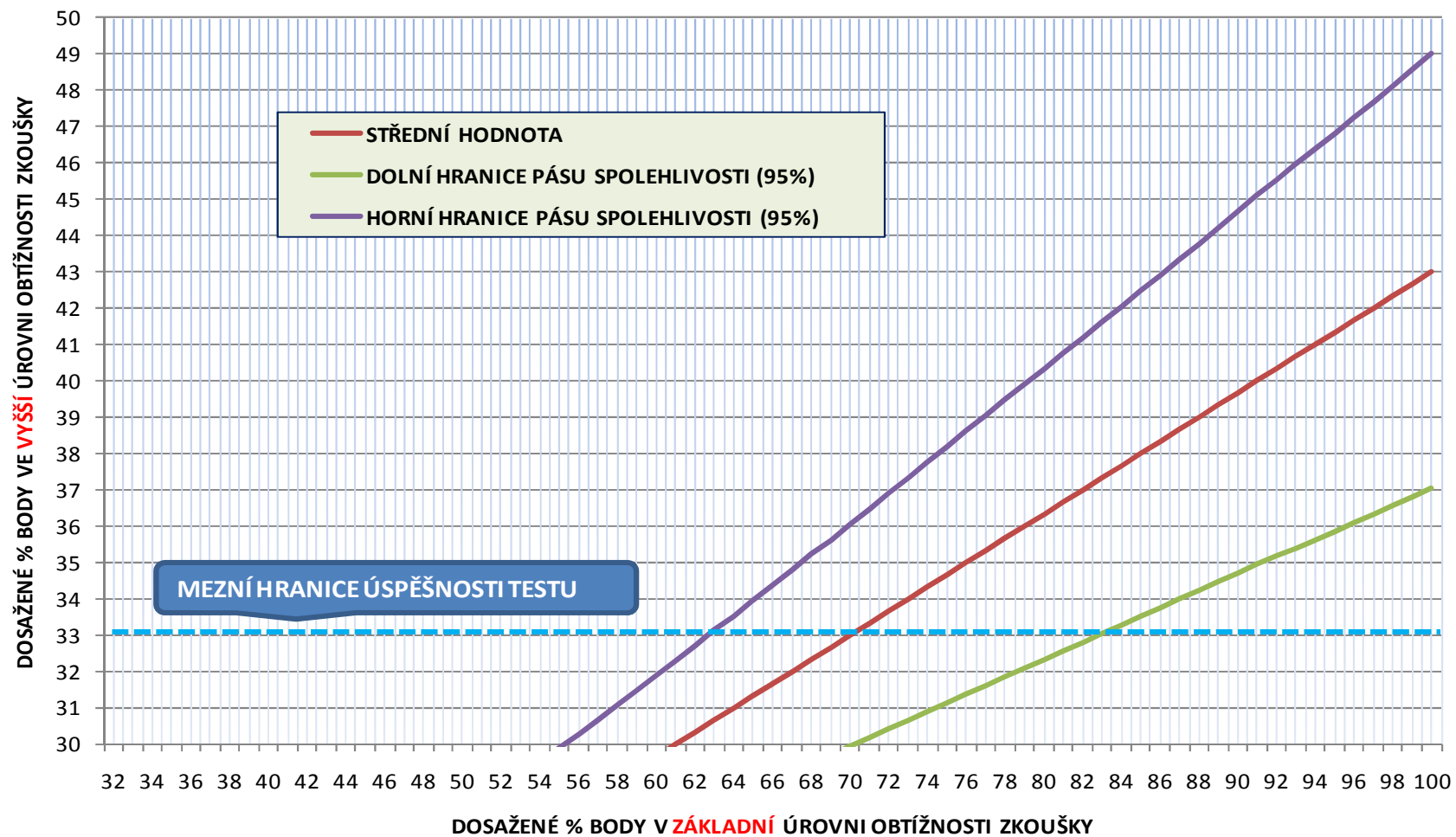
**PŘEPOČET VÝSLEDKU TESTU ZÁKLADNÍ A VYŠŠÍ ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI**  
**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**  
pro skupinu oborů **TECHNICKÉ A EKONOMICKÉ OBORY SOŠ**



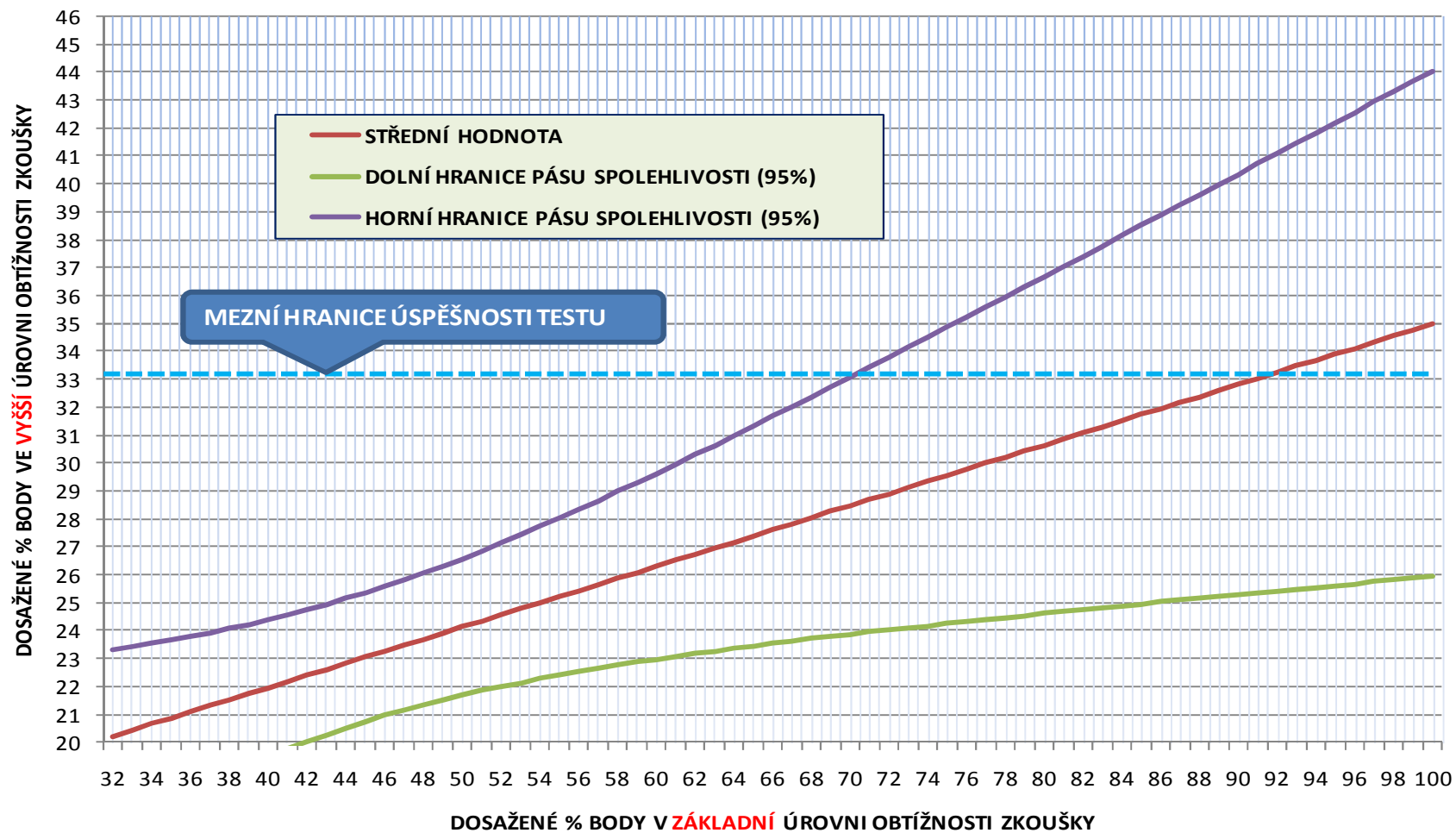
## PŘEPOČET VÝSLEDKU TESTU ZÁKLADNÍ A VYŠŠÍ ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI MATEMATIKA pro skupinu oborů GYMNÁZIUM



## PŘEPOČET VÝSLEDKU TESTU ZÁKLADNÍ A VYŠŠÍ ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI MATEMATIKA pro skupinu oborů LYCEUM

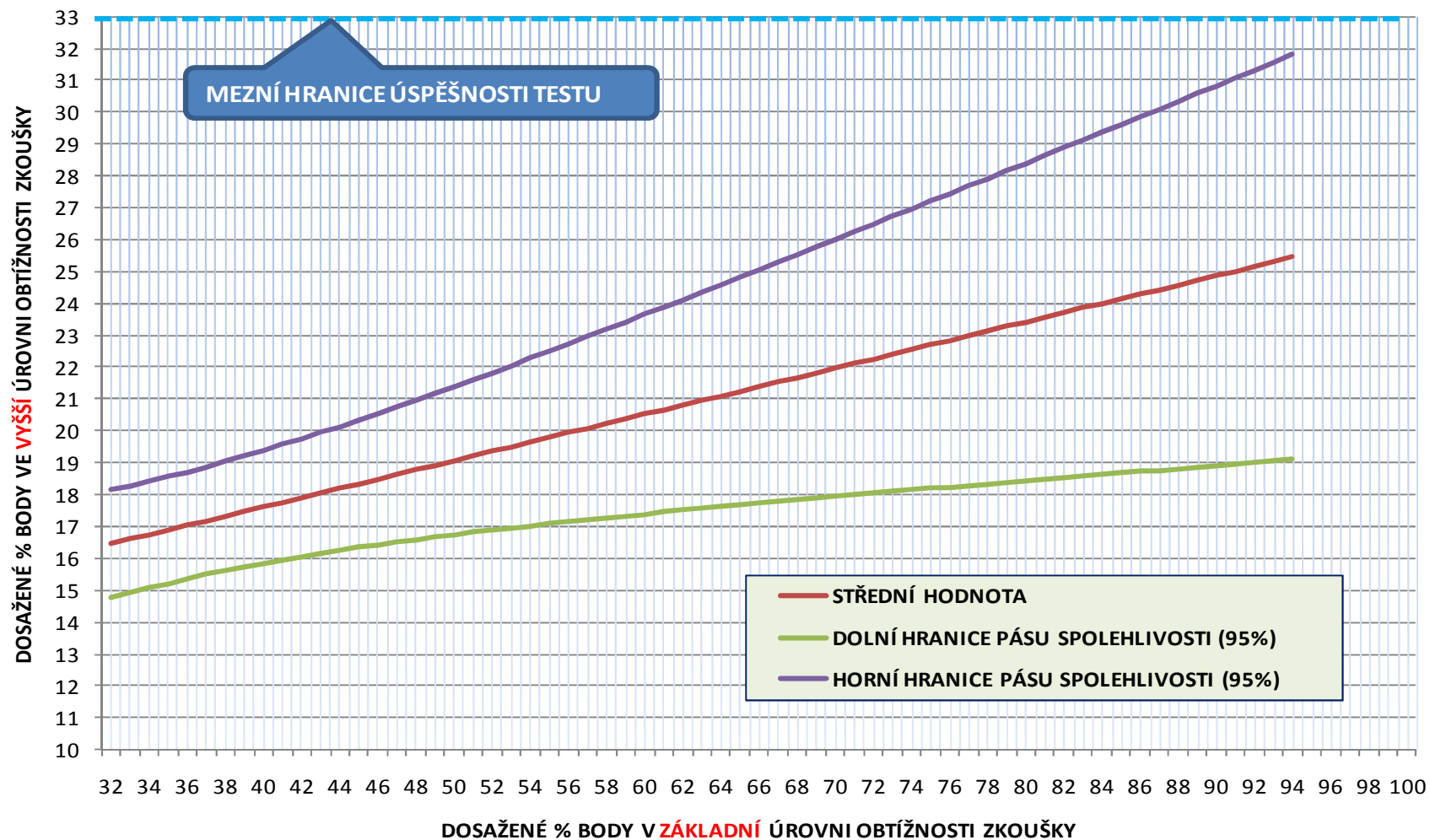


## PŘEPOČET VÝSLEDKU TESTU ZÁKLADNÍ A VYŠŠÍ ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI MATEMATIKA pro skupinu **TECHNICKÝCH OBORŮ SOŠ**

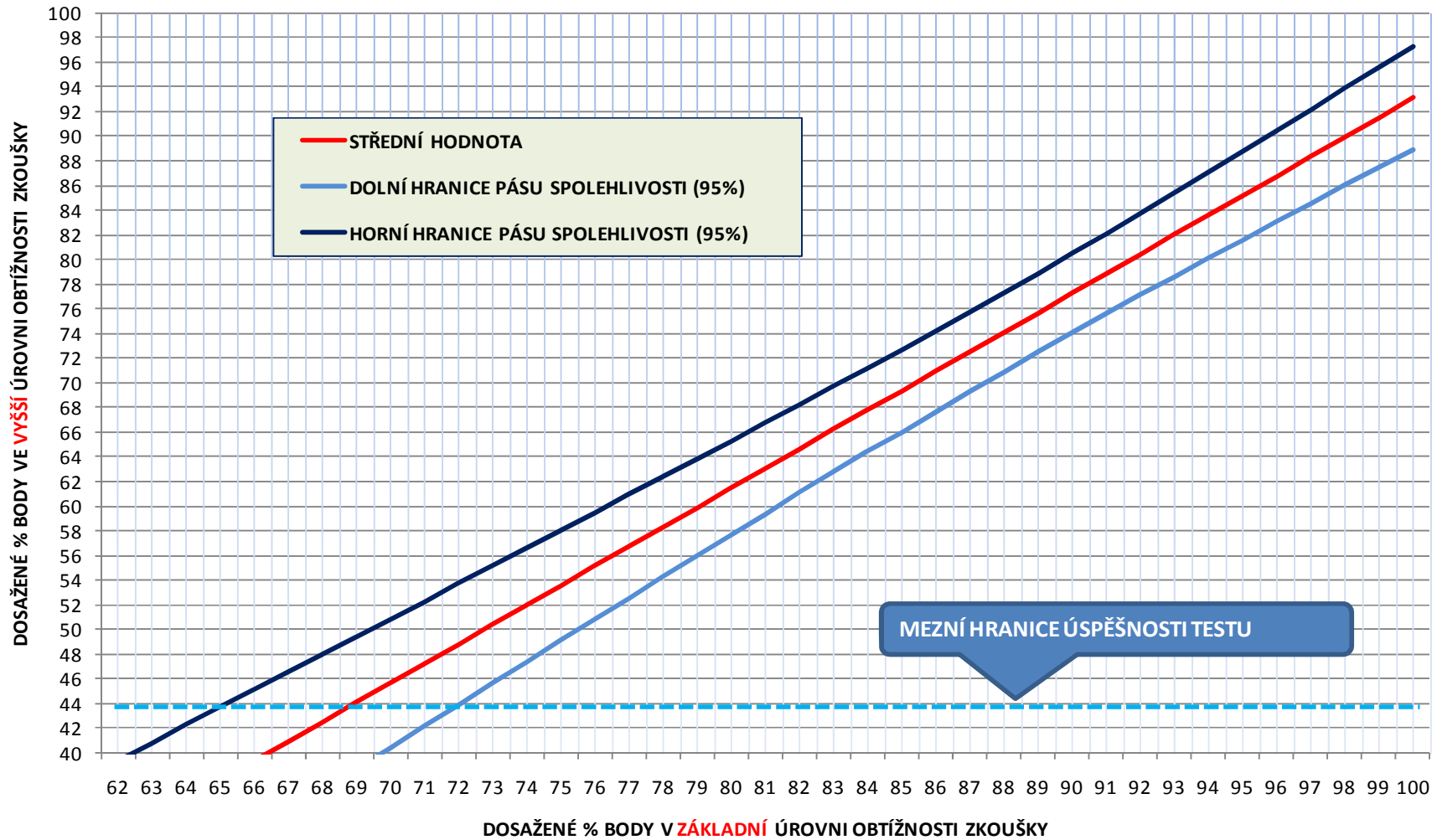




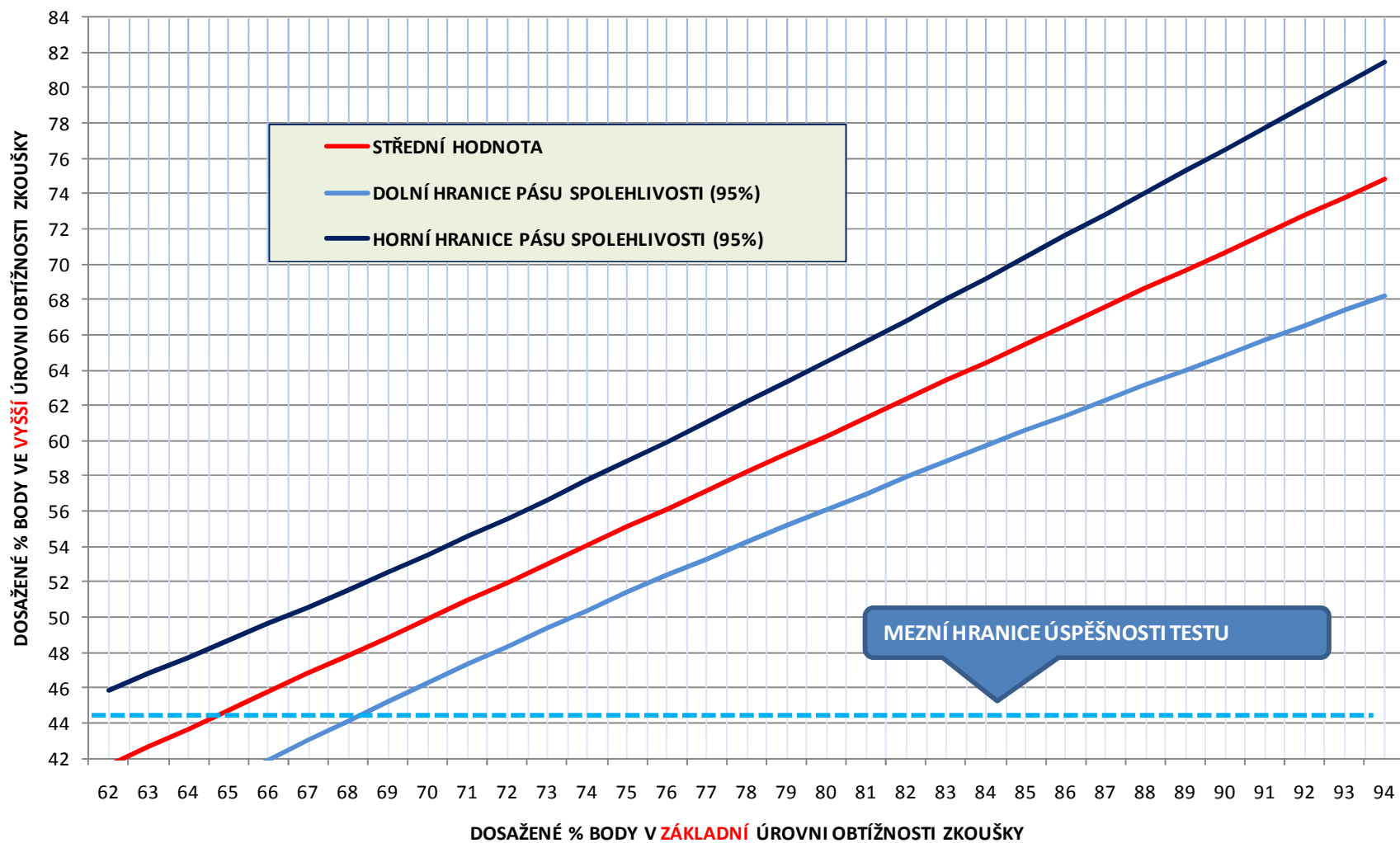
## PŘEPOČET VÝSLEDKU TESTU ZÁKLADNÍ A VYŠŠÍ ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI MATEMATIKA pro skupinu EKONOMICKÝCH OBORŮ SOŠ



## PŘEPOČET VÝSLEDKU TESTU ZÁKLADNÍ A VYŠŠÍ ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI ANGLICKÝ JAZYK pro skupinu oborů GYMNÁZIUM



## PŘEPOČET VÝSLEDKU TESTU ZÁKLADNÍ A VYŠŠÍ ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI ANGLICKÝ JAZYK pro skupinu oborů **LYCEUM A TECHNICKÉ OBORY SOŠ**



## PŘEPOČET VÝSLEDKU TESTU ZÁKLADNÍ A VYŠŠÍ ÚROVNĚ OBTÍŽNOSTI ANGLICKÝ JAZYK pro EKONOMICKÉ A HOTELOVÉ OBORY SOŠ

