

# MATURITNÍ ZPRAVODAJ

CERMAT INFORMUJE O NOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE

12  
2012



## VÁŽENÍ ČTENÁŘI,

podzimní zkušební termín maturity 2012 klepe na dveře. A zatímco budoucí maturanti, kteří za pár dní nastoupí do závěrečných ročníků (a nejen oni), napjatě čekají, k jakým změnám dojde pro maturitu 2013, podzimní termín proběhne podle stejných pravidel jako letošní jarní termín. Snahou CERMATU je maximálně podpořit maturanty, a v této souvislosti zejména ty, kteří budou na podzim některou ze zkoušek opravovat po neúspěchu v jarním zkušebním termínu. Proto chceme vhodnými formami nabídnout maximum informací i praktických rad, které, jak věříme, přispějí k úspěšnému absolvování zkoušky z dospělosti co největšího počtu „podzimních“ maturantů. Webové stránky [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz), facebookový profil Udělám maturitu a také toto vydání Maturitního zpravodaje jsou jedny ze zamýšlených nástrojů, které by dosažení tohoto společného cíle měly podpořit.



Jiří Zíka,  
pověřený řízením CERMATU

## PODZIMNÍ ZKOUŠKOVÉ OBDOBÍ JE ZA DVEŘMI

Po 80 dnech od zpřístupnění žákovských protokolů o výsledcích společné části MZ školám odstartuje 3. září 2012 podzimní maturitní zkuškové období. V červnu si přihlášku k podzimnímu termínu podalo celkem 23 314 maturantů, přičemž pro 16 831 z nich to bude termín opravný, 6 192 maturantů bude skládat maturitní zkoušku poprvé a zbylých 365 bylo z předešlého období řádně omlučeno a podzimní termín je jejich náhradní.

Od jarního zkuškového období se podzimní termín odlišuje v jednom důležitém organizačním aspektu. Písemné zkoušky společné části se konají stejně jako v roce 2011 na tzv. spádových školách. Pro letošní rok byla navázána spolupráce s celkem 194 spádovými školami. Jednotlivá zkušební místa byla maturantům přidělena na základě vzdálenosti od škol kmenových tak, aby měli svou spádovou školu co nejbliž. Seznam spádových škol je možné stáhnout na oficiálních stránkách Nové maturity.

Písemné zkoušky společné části budou probíhat od 3. do 5. září. Přesné termíny jsou určeny jednotným zkušebním schématem, které

naleznete nejen v příloze tohoto čísla Maturitního zpravodaje, ale k 15. srpnu bylo zveřejněno také na stránkách ministerstva školství a [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz). O přesném termínu a místě konání písemných zkoušek jsou maturanti následně informováni v **pozvance ke zkoušce**, kterou rozesílá ředitel kmenové (jejich) školy v papírové či elektronické podobě. Rozesílání pozvámek probíhá v druhé polovině srpna. Opravné a náhradní ústní zkoušky společné části, stejně jako profilové zkoušky budou probíhat v kmenových školách a přesná data zkoušek určují ředitelé škol.

Vzhledem k tomu, že pro více než čtvrtinu maturantů bude podzimní termín

prvním pokusem pro složení maturitní zkoušky, shrnuje Zpravodaj v následujících řádcích nejpodstatnější informace, které by měl každý z nich ohledně maturitní zkoušky znát.

## FORMY ZKOUŠEK

Zkoušení znalostí u všech zkušebních předmětů probíhá formou didaktického testu. U českého jazyka a literatury a u cizích jazyků je kromě toho součástí zkoušky písemná práce a ústní zkoušení tak, aby zkouška byla komplexní a obsáhla veškeré klíčové součásti jazykových dovedností maturanta.

>>>

## KALENDÁŘ MATURITNÍ ZKOUŠKY 2012 PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

ZÁŘÍ 2012	PO	ÚT	ST	ČT	PÁ	SO	NE
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30

15. srpen 2012	Termín pro zveřejnění jednotného zkušebního schématu a zpřístupnění pozvánek pro podzimní termín opravných a náhradních zkoušek SČ MZ
3. září 2012	Začátek didaktických testů a písemných prací SČ MZ na spádových školách; začátek profilových zkoušek (nekrýjí-li se s JZS)
5. září 2012	Konec didaktických testů a písemných prací SČ MZ na spádových školách
10. září 2012	Uvolnění výpisů výsledků didaktických testů školám
11. září 2012	Začátek ústních zkoušek společné části MZ
20. září 2012	Konec ústních zkoušek společné části MZ a profilových zkoušek
11. září 2012	Žák ukončil maturitní zkoušky – škola předá výsledek CERMATu
14. září 2012	CERMAT uvolní maturitní vysvědčení a protokol o výsledku SČ MZ žáka školy
19. září 2012	Škola předá žákovi maturitní vysvědčení a protokol o výsledku SČ MZ žáka

Písemné zkoušky společné části, mezi které patří didaktický test a písemná práce, jsou administrovány centrálně a probíhají na všech školách ve stejnou dobu. Ústní zkoušky společné části se následně konají spolu se zkouškami profilovými v termínu stanoveném kmenovou školou, a to před zkušební maturitní komisí.

### Didaktický test

Tato forma zkoušky ověřuje úroveň znalostí a dovedností v dané oblasti, přičemž hlavními rysy jsou spolehlivost, objektivita, uznatelnost a citlivost. Maturant při zkoušce dostane dva dokumenty – testový sešit s jednotlivými úlohami a záznamový arch pro zápis odpovědí. U cizích jazyků jsou záznamové archy dokonce dva, protože didaktický test se skládá ze dvou dílčích subtestů – poslech, čtení a jazykové kompetence. V didaktických testech se využívají uzavřené i otevřené úlohy, přičemž řešení uzavřené úlohy se křížkuje do připravených políček a pro zápis řešení otevřené úlohy je k dispozici vždy jedno „čtecí“ pole.

### Písemná práce

Schopnost napsat souvislý, myšlenkově ucelený a strukturovaný text v souladu s jazykovými normami na zvolené zadání – to je to hlavní, co ověřuje dílčí zkouška z českého a cizích jazyků, konaná formou písemné

práce. U písemné práce z českého jazyka mají maturanti na výběr mezi 10 různými zadání. U cizího jazyka se písemná práce skládá ze dvou různých textů, přičemž možnost výběru zadání zde není. (Pozn.: Písemným pracím z českého jazyka a literatury se budeme více věnovat na dalších stránkách Zpravodaje).

### Ústní zkouška

Dílčí zkouška společné části konaná formou ústního zkoušení před maturitní komisí je opět trochu odlišná u českého jazyka a jazyka cizího. Začátek zkoušky je pro oba předměty stejný. Maturant si před zkušební komisí vylosuje číslo pracovního listu a následně má 20 minut na přípravu na potítku. Rozdíl je však v samotném pracovním listu. Při zkoušce z českého jazyka a literatury obsahuje pracovní list výňatek z určitého uměleckého a neuměleckého textu a vlastní zadání. Pracovní list při ústní zkoušce z cizího jazyka je rozdělen do 4 částí, které se liší tematicky, časově i tím, jaké dovednosti ověřují.

### HODNOCENÍ ZKOUŠEK

Úspěšné složení zkoušky/dílčí zkoušky společné části MZ je podmíněno dosažením

určité minimální bodové hranice. Kritéria hodnocení maturitní zkoušky vydává Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vždy v březnu toho školního roku, ve kterém se maturitní zkouška koná, a jsou platná i pro podzimní zkušební období. Z kritérií hodnocení se však maturanti nedozvědí pouze mezní hranici úspěšnosti, ale také to, jakým způsobem se procentuální počet získaných bodů ze zkoušek/dílčích zkoušek převádí na výslednou známku, tedy to, co budou mít v případě úspěchu uvedeno na maturitním vysvědčení. Úplný materiál s kritérii hodnocení maturitní zkoušky společné části lze stáhnout na stránkách [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz).

### Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Přiznané uzpůsobení podmínek (dále PUP) u maturitní zkoušky se týká maturantů, kteří při přihlašování k maturitní zkoušce předloží platný posudek školského poradenského zařízení (Seznam ŠPZ lze nalézt na stránkách Nové maturity v sekci Maturita bez handicapu). Školská poradenská zařízení, tedy pedagogicko-psychologické poradny

### HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠEK SOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY PRO ROK 2012 A PŘEVOD BODOVÉ HODNOTY VÝSLEDKU ZKOUŠEK NA ZNÁMKY

ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT (platí pro obě úrovně obtížnosti)	Hranice úspěšnosti zkoušky (včetně)	ZÁKLADNÍ ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI			
		Převod procentních bodů na známku (hranice bodového intervalu)			
		4 DOSTATEČNÝ	3 DOBRÝ	2 CHVALITEBNÝ	1 VÝBORNÝ
<b>ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚTY PRO POVINNÉ I NEPOVINNÉ (CJ, MAT) ZKOUŠKY</b>					
Český jazyk a literatura	43 % *)	43–58 %	58–73 %	73–87 %	87–100 %
Cizí jazyk	44 % *)	44–58 %	58–73 %	73–87 %	87–100 %
Matematika	33%	33–50 %	50–68 %	68–84 %	84–100 %
<b>ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚTY POUZE PRO NEPOVINNÉ ZKOUŠKY</b>					
Občanský a společenskovědní základ	33 %	33–51 %	50–68 %	68–84 %	84–100 %
Fyzika	33 %	33–51 %	50–68 %	68–84 %	84–100 %
Chemie	33 %	33–51 %	50–68 %	68–84 %	84–100 %
Biologie	33 %	33–51 %	50–68 %	68–84 %	84–100 %
Zeměpis	33 %	33–51 %	50–68 %	68–84 %	84–100 %
Dějepis	33 %	33–51 %	50–68 %	68–84 %	84–100 %
Dějiny umění	33 %	33–51 %	50–68 %	68–84 %	84–100 %
Český jazyk v úpravě pro neslyšící **)	43 % *)	43–58 %	58–73 %	73–87 %	87–100 %
Cizí jazyk v úpravě pro neslyšící **)	44 % *)	44–58 %	58–73 %	73–87 %	87–100 %
Cizí jazyk (SP-1 a SP-2) **)	44 % *)	44–58 %	58–73 %	73–87 %	87–100 %

\*) Platí, pokud žák prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. ve všech třech dílčích zkouškách překročil hranici úspěšnosti; v případě, že žák z jedné či více dílčích zkoušek neprospěl (dosáhne nižší bodové hodnoty, než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky), je souhrnné hodnocení komplexní zkoušky rovno 0 %.

\*\*) Kvalifikační kategorie a stupně přiznaného uzpůsobení podmínek konání zkoušky dle přílohy prováděcího právního předpisu.

a školská poradenská centra, vydávají posudky těm žákům, kteří jsou u nich evidováni a jsou zdravotně postižení či znevýhodnění. Dle typu svého handicapu jsou žáci zařazeni do jedné ze 4 kategorií (Tělesné postižení, Zrakové postižení, Sluchové postižení, Specifické poruchy učení a ostatní),

a podle míry požadovaných uzpůsobení do 3 skupin v rámci těchto kategorií. Na základě začlenění do kategorie a skupiny jsou pak žákům uzpůsobeny podmínky tak, jak stanovuje maturitní vyhláška č. 177/2009 Sb. Přehled uzpůsobení je součástí příloh Maturitního zpravodaje.

Není to však tak, že by žák s PUP skládal zkoušku jinou, případně lehčí. Podoba zkoušky je přímo odvozena od maturitní zkoušky pro žáky bez zdravotního znevýhodnění, uzpůsobeno je pouze její konání, a to tak, aby byly vytvořeny rovné podmínky pro každého maturanta bez rozdílu. ■

## VÝSLEDKY A ZÁVĚREČNÉ DOKUMENTY

### KDY SE MATURANTI MOHOU TĚŠIT NA VÝSLEDKY?

Zpřístupnění jednotlivých výsledků i závěrečných dokumentů je určeno taktéž maturitní vyhláškou. Výsledky didaktických testů budou mít školy k dispozici nejpozději 10. září a následující pracovní den je ředitelé zpřístupní samotným žákům a předají jim do ruky tzv. výpis výsledků didaktických testů.

Dílčí zkoušky konané formou písemné práce jsou na hodnocení časově náročnější, jejich výsledky budou ředitelům škol známy podle toho, zda maturant opakuje/nahrazuje pouze písemnou práci, případně písemnou práci a didaktický test z českého či cizího jazyka, nebo zda se jedná o maturanta, který koná maturitní zkoušku v řádném termínu.

Pro žáky, kteří úspěšně složí maturitní zkoušku, bude následně připraveno maturitní vysvědčení, které jim ředitelé předají nejpozději šestý pracovní den poté, co budou ke zpracování předány výsledky všech zkoušek / dílčích zkoušek žáka. Protokol o výsledcích společné části MZ žáka, který obdrží každý maturant skládající zkoušku /dílčí zkoušku společné části, nehledě na to, zda uspěl či neuspěl, bude školám zpřístupněn do 3 pracovních dnů od předání všech výsledků žáka k centrálnímu zpracování. Poslední den, kdy žáci mohou skládat ústní zkoušku společné části či profilovou zkoušku, je 20. září, přičemž po bezprostředním předání výsledků ke zpracování obdrží maturant, skládající tento den zkoušku, vysvědčení nejpozději do 28. září.

### PŘEZKUMY

Školský zákon pamatuje i na případy, kdy má maturant pochybnosti o vyhodnocení zkoušky. Poskytuje totiž možnost odvolat se proti výsledku, a to jak proti výsledku zkoušky společné části, tak proti výsledku zkoušky profilové části maturitní zkoušky. Pokud se maturant tzv. žádost o přezkum výsledku maturitní zkoušky rozhodne podat, musí dodržet určitá pravidla, která s odvoláním souvisí, zejména to, na jakou adresu žádost o přezkum zaslat. Stává se totiž, že maturant pošle odvolání na adresu Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání, které však ze zákona není v těchto věcech rozhodovací

FORMA ZKOUŠKY	ZPŘÍSTUPNĚNÍ VÝSLEDKŮ/ PROTOKOLU ŠKOLE	VYSVĚDČENÍ - MATURANT
Pouze písemná práce SČ MZ	do 3 pracovních dnů od napsání	do 3 pracovních dnů od předání školy
Pouze didaktický test SČ MZ	10. září 2012	nejpozději 13. září 2012
Pouze ústní zkouška SČ MZ	do 3 prac. dnů od předání výsledků žáka CERMATu	do 3 pracovních dnů od předání školy
Pouze profilová zkouška	do 3 prac. dnů od předání výsledků žáka CERMATu	do 3 pracovních dnů od předání školy
DT + PP SČ MZ	10.-12. září 2012 podle termínu psaní PP	do 3 pracovních dnů od předání školy
DT/PP + ÚZ/PZ*)	do 3 prac. dnů od předání výsledků žáka CERMATu	do 3 pracovních dnů od předání školy
DT + PP + ÚZ/PZ*)		

\*) výsledek PP žáka bude škole předán před ústní zkouškou, aby v den zkoušky žák věděl, jak u PP dopadl

institucí, a odvolací proces se tak pro samotného maturanta zbrzdí. Pravidla pro podání a vyřízení žádosti o přezkoumání průběhu a výsledků zkoušky se liší podle toho, o jakou zkoušku jde. V zájmu správného podání žádosti o přezkum vydává CERMAT pro žáky každoročně leták s radami a tipy, jak tak učinit. Leták je vždy k dispozici na facebookovém profilu Udělám maturitu nebo na webových stránkách nové maturity v sekci Informace pro maturanty v příslušném ročníku maturity.

Žádost o přezkum výsledku didaktického testu společné části je možné podat nejpozději do 5 dnů ode dne, kdy se maturant oficiálně dozvěděl výsledek didaktického testu. Žádost se podává písemně na ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, které žadatele o přezkum vyrozumí do 30 dnů ode dne doručení žádosti.

Pokud se maturant chce odvolat proti výsledku písemné práce či ústní zkoušky společné části nebo proti výsledku profilové

zkoušky, musí tak učinit nejpozději do 8 dnů od chvíle, kdy mu byl sdělen výsledek této zkoušky. Písemnou žádost o přezkum v těchto případech zasílá místně příslušnému krajskému úřadu, který o žádosti rozhodne ve 30denní lhůtě.

Při podání odvolání by se také nemělo zapomenout na to, aby v žádosti bylo uvedeno jméno, příjmení a zejména identifikační číslo maturanta, které zjistí z výpisu přihlášky k maturitní zkoušce nebo z maturitní pozvánky. Doručovací adresa je stejně tak důležitým údajem, aby rozhodovací orgán věděl, kam má rozhodnutí o odvolání zaslat.

Rovněž je třeba připomenout, že každý má právo nahlédnout do materiálů, které se týkají jeho osoby a mají význam pro rozhodnutí o výsledku zkoušky. Maturanti tedy mají zákonné právo podívat se po skončení zkoušek a po zpracování testů a písemných prací do svých záznamových archů, které škola musí dle zákona archivovat. ■

# ZÁKLADNÍ PRAVIDLA PŘI OPAKOVÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

- 1 Platí zásada, že žák opakuje pouze ty zkoušky, které nevykonal úspěšně, a nekoná se žádné sčítání či kombinace neúspěšně vykonaných zkoušek. Toto platí pro společnou i profilovou část MZ.
- 2 V případě komplexní zkoušky (český jazyk a literatura, cizí jazyk) žák opravuje pouze tu dílčí zkoušku, kterou v předešlém pokusu nevykonal úspěšně. Dílčí zkoušky, které byly vykonány úspěšně, již žák neopakuje.
- 3 Při přihlašování k opravné, případně náhradní zkoušce si nelze změnit předmět. Pouze u opravných zkoušek si lze změnit úroveň obtížnosti zkoušky. Přitom je však nutné mít na paměti, že v případě změny úrovně obtížnosti u komplexní zkoušky, je nutné konat znovu všechny tři dílčí části zkoušky!
- 4 Možnost opakování platí pouze pro povinné zkoušky. U nepovinných zkoušek se opravná zkouška nekoná.
- 5 Pokud by se k opravné zkoušce žák nemohl z jakéhokoli důvodu dostavit, lze se nejpozději do 3 dnů od termínu konání zkoušky omluvit řediteli školy. Pakliže omluva bude uznána, neztrácí maturant žádný pokus pro konání opravné zkoušky.
- 6 Ke zkoušce se maturanti musí dostavit včas! I vzhledem k tomu, že se v každé učebně začíná ve stejný čas, nelze tolerovat pozdní příchody žáků.
- 7 K maturitní zkoušce maturant potřebuje průkaz totožnosti (občanský průkaz nebo cestovní pas)! Zejména zadavatelé písemných zkoušek na spádových školách žáky neznají a musí jejich totožnost pečlivě ověřit.
- 8 Při samotné zkoušce je žákům zakázáno mít u sebe mobilní (byť vypnutý) nebo jiný elektronický komunikátor. Je to důvod k okamžitému vyloučení ze zkoušky. Tyto věci nejsou mezi povolenými pomůckami, jejichž seznam lze nalézt v příloze. Seznam povolených pomůcek je potřeba prostudovat v předstihu a pomůcky si donést s sebou.
- 9 Ač se to zprvu může zdát jako banalita, je všem maturantům doporučováno, aby si před zkouškou odskočili. Odchod na toaletu během zkoušky je sice možný, ale návrat zpět ke zkoušce už ne. Je to pravidlo, se kterým se nesetkáváme zdaleka jen u maturitní zkoušky, ale je využíváno u různých druhů testů v mezinárodním měřítku nebo u přijímacích zkoušek na vysokou školu.
- 10 Maturantům je také doporučováno, aby své záznamové archy vyplňovali čitelně, nejlépe černou či modrou propisovací tužkou, k níž si přibalí pro jistotu ještě náhradní. Bude-li totiž písemný projev nezřetelný, přerušovaný či jakkoli rozmazaný, doplatí na to jen oni sami, což platí jak při písemné práci, tak didaktickém testu. Při práci se záznamových archem nelze využívat bělicí korektory či pásky, vzhledem k jejich negativním účinkům při digitalizaci.

# NĚKOLIK RAD PRO PSANÍ MATURITNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Maturitní zpravodaj přináší několik rad, které by maturantům mohly usnadnit přípravu na podzimní termín maturitní písemné práce.

## 1 Pečlivě si vybrat zadání

Na začátku písemné práce dostane maturant testový sešit s nabídkou 10 zadání. Na výběr zadání má následně 25 minut, to je dostatečný čas na to, aby si všechna zadání pečlivě přečetl a mohl se v klidu rozhodnout, které zadání chce vypracovat. Pisatel by si měl dobře promyslet, které ze zadání mu bude blízké, jak tématem (tím, o čem má psát), tak komunikační situací a slohovým útvarem (tím, jakým způsobem má psát a jaké jazykové prostředky volit). Při rozhodování, které zadání zvolit, je dobré si ve zkratce představit, jak bude text asi vypadat, a po-

soudit, zda je k dispozici dostatek nápadů a myšlenek k napsání celého textu. Důležité rovněž je nenechat se zmást prvním dojmem z tématu, ale zvážit výběr zadání důkladně.

## 2 Naplánovat si, o čem psát

Během 25 minut na výběr zadání si lze práci také naplánovat. V testovém sešitě je k dispozici jedna prázdná stránka, aby si mohli žáci rozvrhnout práci, navrhnout si osnovu nebo část konceptu nebo si jinak uspořádat myšlenky, které se budou textu týkat. Jednoduše, naplánovat si, o čem psát. Osnova není součástí hodnocení, proto by se do finální

podoby textu neměla psát, pro přípravu textu je však dobré si načrtnout vlastní text a při samotném psaní se držet rozvrženého. Tím se pisatel vyhne tomu, že odbočí od tématu nebo že nestačí napsat vše, co je třeba a co měl původně v úmyslu.

## 3 Rozvrhnout si čas tak, aby byla možnost si práci ještě přečíst a zkontrolovat

Po uplynutí 25 minut začíná ubíhat časový limit pro samotné psaní práce, na základní úrovni obtížnosti je na napsání vyčleněno 60 minut, na vyšší 90 minut. Na základní úrovni obtížnosti je třeba napsat nejméně 200 slov, na vyšší úrovni pak 250 slov. Není třeba počítat detailně jednotlivá slova, lze se řídit orientačním ukazatelem, že 200 slov je asi 20 řádků a 250 slov pak 25 řádků, maturanti by tedy měli napsat ALESPONŽ 20 nebo 25 řádků. Předpokládá se ale, že ve vymezeném čase napíšete text delší.

## 4 Magická a problematická nula aneb Dodržení vybraného zadání

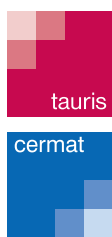
**Proč je hodnocena 0 body i písemná práce, která nemá výrazné nedostatky a může působit jako zajímavý, svižný text?**

Cílem této části zkoušky je, aby každý maturant prokázal dovednost vytvořit v daném čase písemný projev podle určitých požadavků. V rámci písemné práce by maturant měl mimo jiné ukázat, že danému zadání rozumí a adekvátně na něj zareaguje.

Je třeba držet se zvoleného zadání. Opravdu nejde o to, aby si žáci připravili jakýkoliv text a ten jen u maturity „vysypali z rukávu“. Pokud se budou od zvoleného zadání příliš odchylovat, bude to mít vliv na konečné hodnocení jejich písemné práce.

**Pokud nebude vytvořen text podle vybraného zadání, bude písemná práce hodnocena nula body, a nebude tudíž dále hodnocena. Písemná práce se hodnotí nulou v těchto případech:**

- A) **Text je o něčem jiném** (např. místo přípravy palačinek je popisována příprava kokosové bábovky, místo o povolání zdravotní sestry je text o setkání lidí na urgentním příjmu, místo stížnosti dopravnímu podniku na problémy městské hromadné dopravy je popisováno nevhodné chování řidičů automobilů apod.)

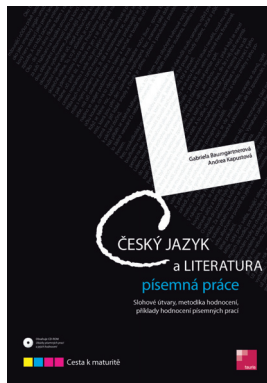


## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA PÍSEMNÁ PRÁCE

- »SLOHOVÉ ÚTVARY
- »METODIKA HODNOCENÍ
- »PŘÍKLADY HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

### První publikací z produkce obnoveného nakladatelství je příručka pro učitele českého jazyka a literatury a pro budoucí maturanty.

Splnil žák zadání své maturitní písemné práce z českého jazyka? Jedna z nejčastějších otázek – a odpověď na ni zásadně rozhoduje o tom, zda žák udělá, či neudělá maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury. Někdy skončí jinak i velmi kvalitní práce verdiktem „žák nesplnil zadání písemné práce“. Psal totiž o něčem jiném, nebo vytvořil jiný slohový útvar, než byl zadán.



Metodičky písemných prací Gabriela Baumgartnerová a Andrea Kapustová proto připravily pro žáky i jejich učitele příručku, která pomáhá řešit nejenom tento problém. Ve spolupráci s expertním týmem češtinářů se rozhodly usnadnit učitelům práci a žákům pomoci snížit riziko neúspěchu při maturitní písemce.

Praktickou příručku o 190 stranách textu, plnou příkladů, navíc s příloženým CD s 16 komentovanými písemnými pracemi, je možné zakoupit prostřednictvím elektronického obchodu za 248 Kč (včetně DPH). Na stránkách [www.tauris.cz](http://www.tauris.cz) najdete vedle ukázek z knihy i příklady hodnocených písemných prací.

Věříme, že tato publikace může být dobrým pomocníkem při přípravě na maturitní zkoušku pro Vás i Vaše žáky.

<b>CENA PUBLIKACE</b>	ZÁKLADNÍ	248 Kč
	HROMADNÁ OBJEDNÁVKA od 20 do 33 ks	238 Kč
	HROMADNÁ OBJEDNÁVKA od 34 ks	228 Kč

&gt;&gt;&gt;

B) **Jedná se o jiný typ textu** (např. místo vypravování jde o úvahu, místo oficiální stížnosti je napsán ironický fejeton, místo popisu pracovního postupu maturant píše vypravování o tom, jak se jednoho krásného dne rozhodl něco udělat apod.)

C) **Text nesplňuje požadavky na stanovený rozsah**

### 5 Důkladná volba jazykových prostředků

Důležitý je rovněž výběr jazykových prostředků, rozmyslet si, pro jakého adresáta má být text určen, jaké jsou základní požadavky na daný slohový útvar nebo funkční styl a podle toho volit jednotlivé jazykové prostředky. Žáci by měli rozlišovat mezi obecnou češtinou, nářečím a spisovnou češtinou. Dále volit slova uvážlivě podle toho, co chtějí označit, a podle významu, který danému označení odpovídá. V neposlední řadě by se měli maturanti snažit používat synonyma a nezapomenout na rozdíl mezi slovy neutrálními a zabarvenými.

Pravidla českého pravopisu se musí dodržovat, pokud si neví žák rady, má možnost vyhledat si příslušné slovo v příručce Pravidla českého pravopisu, kterou má při psaní k dispozici.

### 6 Promyšlení kompozice textu a členění textu podle informací, které spolu souvisejí

Při psaní písemné práce by se nemělo zapomínat na členění textu, text by měl být přehledně uspořádán, aby bylo možné se v něm zorientovat.

Text musí být srozumitelný i pro toho, kdo autora práce nezná. Nelze počítat s tím, že si hodnotitel domyslí, co chtěl autor sdělit.

### 7 Čitelné psaní

To, co hodnotitel nepřečte, nebude moci ohodnotit, proto je důležité snažit se psát čitelně.

### 8 Práce s výchozím textem je třeba, ale pozor: POUZE OPSAT VÝCHOZÍ TEXT do písemné práce NESTAČÍ!

V některých zadáních se maturanti setkají s výchozím textem, ten slouží jako pomocník, jak lépe porozumět zadání. Může přinést informace potřebné k napsání písemné práce, může být inspirací (jako např. v případě vypravování), může obsahovat myšlenku nebo citát, ke kterému je potřeba se vyjádřit. Výchozí text samozřejmě může být do samotné práce funkčně začleněn, je však třeba mít na paměti, že pokud bude výchozí text jenom prostě opsán nebo použit tak, že



se tím pouze uměle navýší počet slov, nebude se započítávat do celkového rozsahu písemné práce, protože se nejedná o autorský text, který lze hodnotit. Maturanti by tedy měli počítat s tím, že jejich vlastní text musí mít 200, resp. 250 slov, pak se nemusejí obávat, že by jejich práce byla kvůli nedostatečnému rozsahu hodnocena jako neúspěšná.

Andrea Kapustová,  
metodička pro český jazyk a literaturu

## VÝBĚR Z NEJČASTĚJŠÍCH OTÁZEK A ODPOVĚDÍ

**Pokud maturant obdrží maturitní vysvědčení například v polovině září, stihne zápis na vysokou školu?**

Zápisy na vysoké školy, obdobně jako přijímací řízení, jsou zcela v kompetenci jednotlivých fakult vysokých škol. I když se většina fakult snaží vyjít maturantům vstříc, měl by si každý včas ověřit možnosti zápisu u samotných vysokých škol.

**V případě, kdy žák neuspěje ve všech třech maturitních pokusech, má možnost se přihlásit opět ke studiu a maturitní zkoušku si po určité době opět absolvovat?**

Školské předpisy nijak nebrání tomu, aby po neúspěšném absolvování druhé opravné zkoušky nepožádali bývalí žáci o přijetí ke vzdělávání na jakékoli střední škole, a to například i do vyššího ročníku. Rozhodnutí o přijetí je pak zcela v kompetenci ředitele školy a po absolvování studia je těmto žákům opět dána možnost se pokusit maturitní zkoušku vykonat v řádném a dvou opravných termínech.

**K čemu slouží tzv. Katalogy požadavků a kde se dají sehnat?**

Katalogy požadavků specifikují, co se od žáků v jednotlivých předmětech a jejich dílčích zkouškách očekává. Katalogy požadavků jsou zpřístupněny na stránkách [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz) a dále rovněž na jednotlivých školách.

**Platí na podzim stejný školní seznam literárních děl pro český jazyk a literaturu, jaký platil pro maturanty v jarním zkušebním období?**

Ano, platí. Maturitní vyhláška stanovuje zachování školního seznamu literárních děl pro jarní a podzimní zkušební období následující po zveřejnění seznamu školou. Žáci si svůj seznam literárních děl mohou oproti jarnímu termínu obměnit, musí však stále vycházet z celkového seznamu školního.

**Jaká dokumentace a po jakou dobu se ve školách archivuje?**

Archivace dokumentů spjatých s maturitní zkouškou je řešena maturitní vyhláškou

č. 177/2009 Sb. – část sedmá. Protokoly dle § 27 až 31 se ukládají ve škole způsobem stanoveným zákonem o archivnictví a spisové službě a o změně některých údajů.

Členění dle skartační lhůty:

5 let archivace platí pro:

- Protokol o průběhu maturitní zkoušky v učebně
- Záznam o předání a záznam o uložení zkušební dokumentace

45 let archivace platí pro:

- Protokol o průběhu maturitní zkoušky ve zkušebním místě
- Protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka
- Protokol o výsledcích ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky žáka
- Protokol o průběhu profilové části a ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky
- Protokol o výsledcích profilové části maturitní zkoušky žáka

# NĚKOLIK RAD PRO PSANÍ MATURITNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

## Písemné práce (PP) z cizího jazyka

Malé ohlédnutí za loňskou maturitní zkouškou z cizího jazyka může být pro budoucí maturanty i jejich učitele inspirací či důležitým podnětem pro plánování aktivit, které mohou napomoci žákům k tomu, aby neztratili body při zkoušce, kde to není nutné. Většina bude asi vnímat neustále opakované upozornění typu „Pište čitelně“ nebo „Pište do ohraničených polí v záznamovém archu“ jako zbytečné omílání něčeho, co přece všichni vědí, ale desítky těch, kteří zcela zbytečně ztratili body za nečitelnou písemnou práci nebo proto, že práce byla napsána v jiné části záznamového archu, než měla být, to možná dnes vidí jinak.

Pojďme se proto v tomto čísle Zpravodaje podívat na ty nedostatky, které zbytečně připravily některé žáky o body. V příštím čísle Zpravodaje se pak zaměříme na typy textů, kritéria hodnocení písemné práce a otázky k hodnocení písemných prací, na které jsme odpovídali po ukončení testování v MZ 2012 prostřednictvím info@novamaturita.cz. A pokud během čtení článků zjistíte, že se potřebujete ještě na něco zeptat, pak budeme rádi, když využijete infolinku již nyní, během školního roku, nikoli až po ukončení testování, kdy už se nedá nic napravit.

## Testový sešit a záznamový arch

Při hodnocení písemných prací si nebylo možné nevsimnout, že řada žáků zcela ignorovala pokyny, které jsou uvedeny na titulní straně testového sešitu.

- ◆ **Hodnoceny budou pouze práce zapsané v ZA.**
- ◆ **Pište pouze do ohraničených polí v ZA. Zápisy odpovědí mimo tato pole nebudou hodnoceny.**
- ◆ **Pište čitelně. Nečitelný text nebude hodnocen.**
- ◆ **Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.**

Zbytečné ztráty bodů pak byly jen nevyhnutelným důsledkem nedodržení těchto pokynů a důvodem pro zklamání i zlobu. A to nemluvíme o situacích, kdy byla kratší, druhá část písemné práce napsána do vymezeného pole pro první část PP, a delší, první část písemné práce do vymezeného pole (a mimo něj) pro první část PP.

Je dobré se seznámit s testovým sešitem a vzorem záznamového archu již v průběhu přípravy na MZ a opakovaně si vyzkoušet psaní do vymezeného pole v záznamovém ar-

chu – **hodnotitel není povinen hodnotit text, který je mimo vymezený prostor**, navíc text po naskenování nemusí být pro hodnotitele čitelný. V záznamovém archu jsou pro orientaci uvedeny přibližné počty slov vedle posledních několika vyznačených řádků a jsou zde navíc také šedě podbarvené řádky, které pisatelé vlastně napovídají, že se blíží k vymezenému limitu slov. Šedé řádky jsou zde také pro případ, že žák škrstal, vynechával řádky nebo má velmi „roztáhlé“ písmo. Tyto informace také najdete na titulní straně testového sešitu.

Přestože se může žákovi zdát jeho rukopis čitelný, ostatní to mohou vidět jinak. První, koho by žák měl požádat o posouzení čitelnosti svého rukopisu, je určitě vyučující. Je dobré dát text přečíst také dalším osobám. Jak snadno se jim rukopis čte? Musí luštit každé druhé slovo?

I přes veškerou snahu hodnotitelů PP byly některé texty natolik nečitelné, že je nebylo možné hodnotit. Někdy se podařilo rozluštit alespoň úseky textu, které pak hodnoceny byly, ale ztratám bodů např. za nejasný/nesrozumitelný text nebo za nesplnění některého bodu zadání (text nebyl čitelný) se žák nevyhnul.

Po ukončení písemných prací si řada žáků stěžovala, že si neměli kam dělat poznámky či zpracovat osnovu písemné práce – **poznámky si ale žáci do testového sešitu dělat mohou**. V testovém sešitu je pro to vyhrazena dokonce jedna celá volná stránka.

## Zadání písemné práce

Zadání písemné práce vymezuje požadavky na písemnou práci a definuje, co je písemnou prací ověřováno. Hodnotitel posuzuje práci podle toho, zda a do jaké míry byly tyto požadavky splněny. Pokud je například

v zadání požadováno, aby žák uvedl, **co bude dělat o víkendu**, hodnotitel chce zjistit, zda pisatel umí na dané úrovni jazyka vhodně a správně vyjádřit budoucnost – očekává použití budoucího času. Pokud si však žák dobře nepřerečetl zadání a psal o tom, **co dělal o víkendu** (minulý čas), pak se zbytečně připravil o důležité body (bez ohledu na to, jak dobře umí používat minulý čas).

Jiným příkladem může být např. instrukce, aby žák **o něco požádal** – hodnotitel chce zjistit, jak umí pisatel vyjádřit žádost. V zadání je vždy uvedeno, jaký typ textu má žák zpracovat, na jaké téma, kdo je očekávaným příjemcem (čtenářem) a jakou komunikační funkci má text plnit.

Zadání písemné práce z cizího jazyka je „strukturované“, což znamená, že součástí zadání jsou i body, které mají být dodrženy. Tyto body mohou částečně suplovat osnovu písemné práce, je ale dobré si vždy promyslet, v jakém pořadí je vhodné body zpracovat a které body zadání stačí jen zmínit a které je potřeba rozpracovat více. Je škoda se připravit o lepší bodové hodnocení tím, že některý z bodů nebude zpracován vůbec.

Předějit ztrátě bodů za opomenutí některého požadavku ze zadání se dá například tím, že si v zadání žák podtrhne klíčové informace/požadavky a během plánování práce se opakovaně k zadání vrací. Někteří žáci si také odškrtačují body zadání.

Již nyní je čas se začít seznamovat se strukturou zadání písemné práce. Je také vhodné si cvičně napsat písemné práce alespoň k zadáním PP na [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz).

Jana Pernicová,  
metodička pro cizí jazyky



# MATEMATICKÉ OKÉNKO

Každoročně se bezprostředně po ukončení maturit diskutuje o obtížnosti didaktických testů.

První podmínkou k úspěšnému řešení testu je dobrá příprava na střední škole. Každý maturant by měl mít probráno a osvojeno učivo ze všech tematických celků definovaných v Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky.

O testu z matematiky v základní úrovni obtížnosti nezanedbatelná část maturantů tvrdí, že obsahuje úlohy, které jsou nad jejich síly. Někteří učitelé zas nechápou, proč jsou žákovské výsledky tak špatné. Zkusme žasnout společně s nimi, a to nad úlohou, která v letošním roce patřila v testu v základní úrovni obtížnosti k nejméně úspěšným.

## Zadání úlohy 11

(test v základní úrovni obtížnosti)

V rovině je dána přímka  $q: y = 2x - 1$ .

Zapište obecnou rovnici přímky  $p$ , která prochází bodem  $O[0; 0]$  a je kolmá k přímce  $q$ .

Jedná se o tzv. školskou úlohu, tedy takovou, která se najde v každé středoškolské učebnici. V zadání není skryta žádná záludnost. Žák, který nespolehlá na svou paměť, si může osvěžit vše potřebné v matematických tabulkách, které má u maturitní zkoušky k dispozici.

Zatímco průměrná úspěšnost celého testu se pohybovala kolem 54 %, v uvedené úloze žáci dosáhli pouze 28 % úspěšnosti. Vystává tedy otázka, kde hledat příčinu takové neúspěšnosti?

Zřejmě v tom základním – v pochopení a osvojení probíraného učiva.

Uvedenou úlohu by mohl vyřešit i žák, který se k analytické geometrii dosud nedostal, ale seznámil se s lineárními funkcemi. Může začít grafem dané funkce, sestavit přímku požadovaných vlastností a ze dvou vhodně zvolených bodů dopočítat vše potřebné a dojít ke správnému výsledku  $x + 2y = 0$ .

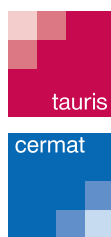
Často se však setkáváme s tím, že žáci nemají vybudovány základní představy. Dokáží něco spočítat podle naučených algoritmů, ale drobná změna v zadání úlohy působí nepřekonatelné potíže. **Co s tím?** Nepočítat bezhlavě! Nejen v analytické geometrii je třeba průběžně a důsledně upevňovat probírané. Každou novou situaci je vhodné nejprve zakreslit a poté vyčíst vše, co je možné. Pokud se začne rovnou s počítáním, většina žáků zpožehne a ani příště se nepokusí do problému hlouběji proniknout a situaci si představit. Žák by měl bezchybně vyčíst souřadnice bodů na přímce, určit průsečíky přímky

se souřadnicovými osami jak z obrázku, tak i z předepsané rovnice, zakreslit směrový a normálový vektor přímky a umístit jej kdekoli v rovině, vyčíst souřadnice vektoru jak z rovnice přímky, tak i z obrázku, měl by umět zakreslit směrnici přímky, určit směrnici kolmé přímky apod. U všeho je možné používat tabulky, i s nimi je ale nutné umět pracovat. Budou-li žáci podobné jednoduché problémy řešit u každé úlohy, je naděje, že budou jistější a v budoucnu nebudou při každé nečekané situaci zbytečně tápat, ztráčet čas a panikařit.

A ještě jedno upozornění. Řeší-li žák úlohu bezprostředně po probrání učiva, ujistí se v přesvědčení, že maturitní testy jsou primitivní a není třeba se dále připravovat. Raději zůstaňme pevně na zemi. Mějme na paměti i letošní obrázek maturit. Zkuste zadat úlohu po probrání lineárních funkcí, případně ještě před výkladem přímky v analytické geometrii. Téměř každou úlohu je možné řešit více způsoby. Stačí jen posílit vůli k hledání řešení.

Eva Řídká,

metodička pro matematiku



## MATEMATIKA SBÍRKA ÚLOH PRO SPOLEČNOU ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Připravujeme třetí, tentokrát společné vydání dvou sbírek celkem 500 velmi kvalitních řešených příkladů z matematiky pro maturitní zkoušku základní i vyšší úrovně obtížnosti.



Cvičebnice budou užitečným a třeba i zábavným pomocníkem při školní i mimoškolní přípravě na úspěšné ukončení středoškolského studia matematiky a na případný vstup na vysokou školu.

Oblíbené cvičebnice doporučuje Eva Řídká, metodička pro matematiku a přírodovědné předměty Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

**PUBLIKACE VYJDE 25. 8. 2012.**

<b>CENA PUBLIKACE</b>	ZÁKLADNÍ	248 Kč
	HROMADNÁ OBJEDNÁVKA od 20 do 33 ks	238 Kč
	HROMADNÁ OBJEDNÁVKA od 34 ks	228 Kč

### OBJEDNÁVKY

E-SHOP: [www.tauris.cz](http://www.tauris.cz)  
 E-MAILEM: [tauris@cermat.cz](mailto:tauris@cermat.cz)  
 POŠTOU/O SOBĚNĚ: Nakladatelství TAURIS  
 CZVV-CERMAT  
 Jankovcova 63  
 170 00 PRAHA 7 – HOLEŠOVICE

### INFORMACE

PO TELEFONU: 224 507 705

**OBJEDNANÉ PUBLIKACE EXPEDUJEME NEJPOZDĚJI NÁSLEDUJÍCÍ PRACOVNÍ DEN.**



## AKTUÁLNĚ

Ve dnech 25. a 26. června 2012 se za spolupráce SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí a Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání uskutečnilo **Setkání ke státní maturitě**. Tato akce byla věnována problematice maturitní zkoušky a uzpůsobení podmínek jejího konání pro žáky se sluchovým postižením. Jedním z výstupů tohoto setkání je i rozhodnutí o modifikaci zkoušky z matematiky pro žáky se sluchovým postižením zařazených do skupiny SP-3-T (SP-3-T-A) tak, aby byly kompenzovány speciální vzdělávací potřeby s důrazem na komunikační bariéry. Tito žáci budou mít při maturitní zkoušce z matematiky rovněž možnost použít Slovník spisovné češtiny i přesto, že ho nemají uveden v posudku školského poradenského zařízení. ■

## KDE LZE NALÉZT DALŠÍ INFORMACE?

**Udělám maturitu!** Takovýto název má facebooková stránka, která se věnuje zejména společné části maturitní zkoušky. Každému, kdo se o maturitní zkoušku zajímá a má profil na této sociální síti, doporučujeme vstoupit na tyto stránky a jejich prostřednictvím se zapojit do četných diskuzí či získat cenné rady a informace nejen od samotných maturantů.

Facebookový profil však není jediným místem, kde lze získat informace či rady



k maturitní zkoušce. Hojně navštěvovány jsou oficiální stránky maturitní zkoušky [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz), kde jsou k nalezení aktuální informace a zároveň si zde zájemci mohou stáhnout značné množství užitečných dokumentů. ■

## PŘEHLED UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK KONÁNÍ MZ ŽÁKŮ S PUP

ŽÁCI S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MZ	SKUPINA 1	SKUPINA 2	SKUPINA 3
<b>TĚLESNÉ POSTIŽENÍ (TP)</b>	navýšení čas. limitu o 75 %; kompenzační pomůcky (žáci pracují se zkušební dokumentací bez úprav)	navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace; případně obsahové úpravy ve smyslu nahrazení některých úloh, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky	uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence
<b>ZRAKOVÉ POSTIŽENÍ (ZP)</b>	navýšení čas. limitu o 75 %; kompenzační pomůcky (žáci pracují se zkušební dokumentací bez úprav)	navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace (zvětšené písmo vel. 14, 16, 20, 26 b., Braillovo písmo, elektronická verze); možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; obsahové úpravy (včetně nahrazení některých úloh); kompenzační pomůcky	uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence
<b>SLUCHOVÉ POSTIŽENÍ (SP)</b>	navýšení čas. limitu o 50 %; kompenzační pomůcky; vyloučen poslech z cizího jazyka	navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace; možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; obsahové úpravy (včetně nahrazení některých úloh); kompenzační pomůcky; možnost asistence; vyloučen poslech z cizího jazyka	uzpůsobení stejná jako skupiny 2 + konání modifikované zkoušky z ČJ a AJ pro neslyšící + tlumočení českého znakového jazyka nebo dalších komunikačních systémů nezaložených na českém jazyce
<b>SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ A OSTATNÍ (SPUO)</b>	navýšení čas. limitu o 25 %; kompenzační pomůcky (žáci pracují se zkušební dokumentací bez úprav)	navýšení čas. limitu o 50 %; formální úpravy zkušební dokumentace; případně obsahové úpravy, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky	navýšení čas. limitu o 100 %; ostatní uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence (netýká se žáků se SPU)

**MATURITNÍ ZPRAVODAJ 2012**



evropský sociální fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpracovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT za podpory Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. ISSN 1803-9928



## Příloha 1

**JEDNOTNÉ ZKUŠEBNÍ SCHÉMA PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY  
ŠKOLNÍ ROK 2011/2012 – PODZIM**
**VŠICHNI ŽÁCI S VÝJIMKOU ŽÁKŮ S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY**

DATUM KONÁNÍ ZKOUŠKY	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI	FORMA ZKOUŠKY	ČAS		
				ZAHÁJENÍ PŘÍPRAVY V UČEBNĚ 1)	ZAHÁJENÍ ZKOUŠKY	UKONČENÍ ZKOUŠKY 2)
3.9.2012	Český jazyk a literatura	základní	didaktický test	12:00	12:15	13:20
	Český jazyk a literatura	vyšší	didaktický test	12:00	12:15	13:50
	Španělský jazyk	vyšší	didaktický test	12:00	12:15	14:15
	Český jazyk a literatura	základní	písemná práce	14:50	15:30	16:35
	Český jazyk a literatura	vyšší	písemná práce	14:50	15:30	17:05
	Španělský jazyk	vyšší	písemná práce	14:50	15:05	16:40
4.9.2012	Zeměpis		didaktický test	8:00	8:15	9:50
	Anglický jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Anglický jazyk	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	10:15
	Francouzský jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Francouzský jazyk	základní	písemná práce	10:40	10:55	12:00
	Anglický jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	13:05
	Anglický jazyk	vyšší	písemná práce	11:45	12:00	13:35
	Biologie		didaktický test	14:10	14:25	16:00
	Fyzika		didaktický test	14:10	14:25	16:00
	Dějiny umění		didaktický test	14:10	14:25	16:00
	Občanský a společenskovední základ	základní	didaktický test	14:10	14:25	16:00
5.9.2012	Německý jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Německý jazyk	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	10:15
	Ruský jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Ruský jazyk	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	10:15
	Španělský jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:05
	Občanský a společenskovední základ	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	9:50
	Chemie		didaktický test	8:00	8:15	9:50
	Matematika	základní	didaktický test	10:30	10:45	12:20
	Matematika	vyšší	didaktický test	10:30	10:45	12:50
	Německý jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	13:05
	Německý jazyk	vyšší	písemná práce	11:45	12:00	13:35
	Ruský jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	13:05
	Ruský jazyk	vyšší	písemná práce	11:45	12:00	13:35
	Španělský jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	13:05

1) Čas zahájení přípravy zkoušky v učebně je nejzazším termínem přítomnosti žáků ve zkušebních učebnách. Pokud se žák dostaví do učebny po tomto termínu, je zadavatel zkoušky oprávněn žáka z konání zkoušky vyloučit.

2) Přesný termín ukončení zkoušky je závislý na přesném termínu jejího zahájení; určující pro termín ukončení zkoušky je tedy závazná délka její administrace.

## Příloha 2

**JEDNOTNÉ ZKUŠEBNÍ SCHÉMA PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY  
ŠKOLNÍ ROK 2011/2012 – PODZIM**

**ŽÁCI S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY: KATEGORIE SPOU-1 <sup>3)</sup>  
PRODLOUŽENÍ ZKOUŠKY O 25 %**

DATUM KONÁNÍ ZKOUŠKY	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI	FORMA ZKOUŠKY	ČAS		
				ZAHÁJENÍ PŘÍPRAVY V UČEBNĚ <sup>1)</sup>	ZAHÁJENÍ ZKOUŠKY	UKONČENÍ ZKOUŠKY <sup>2)</sup>
<b>3.9.2012</b>	Český jazyk a literatura	základní	didaktický test	12:00	12:15	13:35
	Český jazyk a literatura	vyšší	didaktický test	12:00	12:15	14:15
	Český jazyk a literatura	základní	písemná práce	14:50	15:30	16:50
	Český jazyk a literatura	vyšší	písemná práce	14:50	15:30	17:30
<b>4.9.2012</b>	Anglický jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:35
	Anglický jazyk	vyšší	didaktický test	8:00	8:15	10:45
	Anglický jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	13:20
	Anglický jazyk	vyšší	písemná práce	11:45	12:00	14:00
<b>5.9.2012</b>	Německý jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:35
	Ruský jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:35
	Matematika	základní	didaktický test	10:30	10:45	12:45
	Německý jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	13:20
	Ruský jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	13:20

1) Čas zahájení přípravy zkoušky v učebně je nejzazším termínem přítomnosti žáků ve zkušebních učebnách. Pokud se žák dostaví do učebny po tomto termínu, je zadavatel zkoušky oprávněn žáka z konání zkoušky vyloučit.

2) Přesný termín ukončení zkoušky je závislý na přesném termínu jejího zahájení; určující pro termín ukončení zkoušky je tedy závazná délka její administrace.

3) Ve smyslu přílohy č. 2 a 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění.

## Příloha 3

**JEDNOTNÉ ZKUŠEBNÍ SCHÉMA PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY  
ŠKOLNÍ ROK 2011/2012 – PODZIM**

**ŽÁCI S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY: KATEGORIE SPOU-2 <sup>3)</sup>  
PRODLOUŽENÍ ZKOUŠKY O 50 %**

DATUM KONÁNÍ ZKOUŠKY	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI	FORMA ZKOUŠKY	ČAS		
				ZAHÁJENÍ PŘÍPRAVY V UČEBNĚ <sup>1)</sup>	ZAHÁJENÍ ZKOUŠKY	UKONČENÍ ZKOUŠKY <sup>2)</sup>
3.9.2012	Český jazyk a literatura	základní	didaktický test	12:00	12:15	13:50
	Český jazyk a literatura	základní	písemná práce	14:50	15:30	17:05
4.9.2012	Anglický jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:45
	Anglický jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	13:35
5.9.2012	Německý jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	10:45
	Matematika	základní	didaktický test	10:30	10:45	13:05
	Německý jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	13:35

1) Čas zahájení přípravy zkoušky v učebně je nejzazším termínem přítomnosti žáků ve zkušebních učebnách. Pokud se žák dostaví do učebny po tomto termínu, je zadavatel zkoušky oprávněn žáka z konání zkoušky vyloučit.

2) Přesný termín ukončení zkoušky je závislý na přesném termínu jejího zahájení; určující pro termín ukončení zkoušky je tedy závazná délka její administrace.

3) Ve smyslu přílohy č. 2 a 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění.

## Příloha 4

**JEDNOTNÉ ZKUŠEBNÍ SCHÉMA PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY  
ŠKOLNÍ ROK 2011/2012 – PODZIM**

**ŽÁCI S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY: KATEGORIE SP-1 <sup>3)</sup>  
PRODLOUŽENÍ ZKOUŠKY O 50 %**

DATUM KONÁNÍ ZKOUŠKY	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ÚROVEŇ OBTÍŽNOSTI	FORMA ZKOUŠKY	ČAS		
				ZAHÁJENÍ PŘÍPRAVY V UČEBNĚ <sup>1)</sup>	ZAHÁJENÍ ZKOUŠKY	UKONČENÍ ZKOUŠKY <sup>2)</sup>
3.9.2012	Český jazyk a literatura	základní	didaktický test	12:00	12:15	13:50
	Český jazyk a literatura	základní	písemná práce	14:50	15:30	17:05
4.9.2012	Anglický jazyk	základní	didaktický test	8:45	9:00	10:35
	Anglický jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	13:35
5.9.2012	Německý jazyk	základní	didaktický test	8:45	9:00	10:35
	Matematika	základní	didaktický test	10:30	10:45	13:05

1) Čas zahájení přípravy zkoušky v učebně je nejzazším termínem přítomnosti žáků ve zkušebních učebnách. Pokud se žák dostaví do učebny po tomto termínu, je zadavatel zkoušky oprávněn žáka z konání zkoušky vyloučit.

2) Přesný termín ukončení zkoušky je závislý na přesném termínu jejího zahájení; určující pro termín ukončení zkoušky je tedy závazná délka její administrace.

3) Ve smyslu přílohy č. 2 a 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění.

## Příloha 5

**JEDNOTNÉ ZKUŠEBNÍ SCHÉMA PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY  
ŠKOLNÍ ROK 2011/2012 – PODZIM**

**ŽÁCI S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY: KATEGORIE ZP-1, TP-1 <sup>3)</sup>  
PRODLOUŽENÍ ZKOUŠKY O 75 %**

DATUM KONÁNÍ ZKOUŠKY	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ÚROVEŇ OBŤIŽNOSTI	FORMA ZKOUŠKY	ČAS		
				ZAHÁJENÍ PŘÍPRAVY V UČEBNĚ <sup>1)</sup>	ZAHÁJENÍ ZKOUŠKY	UKONČENÍ ZKOUŠKY <sup>2)</sup>
3.9.2012	Český jazyk a literatura	základní	didaktický test	12:00	12:15	14:05
	Český jazyk a literatura	základní	písemná práce	14:50	15:30	17:20
4.9.2012	Anglický jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	11:05
	Anglický jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	13:50
5.9.2012	Německý jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	11:05
	Matematika	základní	didaktický test	10:30	10:45	13:30

1) Čas zahájení přípravy zkoušky v učebně je nejzazším termínem přítomnosti žáků ve zkušebních učebnách. Pokud se žák dostaví do učebny po tomto termínu, je zadavatel zkoušky oprávněn žáka z konání zkoušky vyloučit.

2) Přesný termín ukončení zkoušky je závislý na přesném termínu jejího zahájení; určující pro termín ukončení zkoušky je tedy závazná délka její administrace.

3) Ve smyslu přílohy č. 2 a 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění.

## Příloha 6

**JEDNOTNÉ ZKUŠEBNÍ SCHÉMA PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY  
ŠKOLNÍ ROK 2011/2012 – PODZIM**

**ŽÁCI S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY: KATEGORIE SP-2, SP-2-A, SP-3-T <sup>3)</sup>  
PRODLOUŽENÍ ZKOUŠKY O 100 %**

DATUM KONÁNÍ ZKOUŠKY	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ÚROVEŇ OBŤIŽNOSTI	FORMA ZKOUŠKY	ČAS		
				ZAHÁJENÍ PŘÍPRAVY V UČEBNĚ <sup>1)</sup>	ZAHÁJENÍ ZKOUŠKY	UKONČENÍ ZKOUŠKY <sup>2)</sup>
3.9.2012	Český jazyk a literatura	základní	didaktický test	12:00	12:15	14:20
	Český jazyk a literatura	základní	písemná práce	14:50	15:30	17:35
4.9.2012	Anglický jazyk	základní	didaktický test	8:45	9:00	11:05
	Anglický jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	14:05
5.9.2012	Německý jazyk	základní	didaktický test	8:45	9:00	11:05
	Matematika	základní	didaktický test	10:30	10:45	13:50
	Německý jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	14:05

1) Čas zahájení přípravy zkoušky v učebně je nejzazším termínem přítomnosti žáků ve zkušebních učebnách. Pokud se žák dostaví do učebny po tomto termínu, je zadavatel zkoušky oprávněn žáka z konání zkoušky vyloučit.

2) Přesný termín ukončení zkoušky je závislý na přesném termínu jejího zahájení; určující pro termín ukončení zkoušky je tedy závazná délka její administrace.

3) Ve smyslu přílohy č. 2 a 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění.

## Příloha 7

**JEDNOTNÉ ZKUŠEBNÍ SCHÉMA PÍSEMNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY  
ŠKOLNÍ ROK 2011/2012 – PODZIM**

**ŽÁCI S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY: KATEGORIE SPOU-3-A, TP-2 a dále**

**KATEGORIE TP-3-A, ZP-2-14/16/20/26/BR, ZP-3-14/16/20/26/BR-A** <sup>3)</sup>

**PRODLOUŽENÍ ZKOUŠKY O 100 %**

DATUM KONÁNÍ ZKOUŠKY	ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	ÚROVEŇ OBŤIŽNOSTI	FORMA ZKOUŠKY	ČAS		
				ZAHÁJENÍ PŘÍPRAVY V UČEBNĚ <sup>1)</sup>	ZAHÁJENÍ ZKOUŠKY	UKONČENÍ ZKOUŠKY <sup>2)</sup>
3.9.2012	Český jazyk a literatura	základní	didaktický test	12:00	12:15	14:20
	Český jazyk a literatura	základní	písemná práce	14:50	15:30	17:35
4.9.2012	Anglický jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	11:15
	Anglický jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	14:05
5.9.2012	Německý jazyk	základní	didaktický test	8:00	8:15	11:15
	Matematika	základní	didaktický test	10:30	10:45	13:50
	Německý jazyk	základní	písemná práce	11:45	12:00	14:05

1) Čas zahájení přípravy zkoušky v učebně je nejzazším termínem přítomnosti žáků ve zkušebních učebnách. Pokud se žák dostaví do učebny po tomto termínu, je zadavatel zkoušky oprávněn žáka z konání zkoušky vyloučit.

2) Přesný termín ukončení zkoušky je závislý na přesném termínu jejího zahájení; určující pro termín ukončení zkoušky je tedy závazná délka její administrace.

3) Ve smyslu přílohy č. 2 a 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění.