

MATURITNÍ ZPRAVODAJ

CERMAT INFORMUJE O NOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE



21
2013



VÁŽENÍ MATURANTI,

podobně jako v uplynulých letech se i v tomto školním roce bude k maturitní zkoušce hlásit více než devadesát tisíc žáků k řádnému termínu a pravděpodobně i téměř deset tisíc k opravnému a náhradnímu termínu. Letošní maturanti mají oproti svým předchůdcům jednu výhodu. Maturitní model zůstal zachován v podobě modelu loňského školního roku a žáci, kteří teprve před několika týdny nastoupili do závěrečných ročníků středoškolského studia, mohou mít od prvního dne školního roku jasno, za jakých podmínek budou maturitu skládat. Aby tomu tak bylo, chceme přispět i tímto maturitním zpravodajem. Zřetelně se totiž ukazuje, že dostatek relevantních informací je vedle samotných znalostí maturantů důležitou podmínkou k úspěšnému absolvování všech zkoušek obou částí maturity.



Máte v ruce maturitní zpravodaj, který obsahuje výběr zásadních informací o maturitní zkoušce v jarním zkušebním období školního roku 2013/2014. Je vydáván v dostatečném předstihu tak, aby byl žákům k dispozici ještě před obdobím podávání přihlášek ředitelům škol. Věřím, že systematicky zpracované informace budou kromě zisku ucelěného pohledu na důležité aspekty maturit i užitečnou pomůckou pro volbu povinně volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky. Přeji všem šťastnou ruku při volbě portfolia zkoušek, dostatek vůle ke studiu a úspěch u vlastních zkoušek.

Jiří Zíka
ředitel CERMATu

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2014

Ve druhé polovině září 2013 skončila maturitní zkouška pro školní rok 2012/2013. Nový školní rok 2013/2014 však již začal a s ním i příprava maturitní zkoušky 2014. I když se termín zkoušky zdá ještě značně vzdálený, bude velmi užitečné probrat alespoň nejdůležitější informace o podmínkách jejího konání. V brzké době totiž žáky posledních ročníků středních škol ukončovaných maturitní zkouškou čeká přihlašování k oběma částem maturitní zkoušky, společné i profilové části. A protože k dobrému rozhodnutí je potřeba dostatečné penzum relevantních informací, je tu s jejich nabídkou tento zpravodaj.

ZÁKLADNÍ INFORMACE

Úvodem si připomeňme, že maturitní zkouška se skládá ze dvou částí, jedna část je společná a druhá profilová, tzv. školní. V Maturitním zpravodaji se budeme zabývat převážně částí společnou, protože část profilová je primárně v kompetenci ředitelů jednotlivých středních škol. **Na složení maturitní zkoušky má každý žák celkem 3 pokusy.** První pokus je tzv. řádný a zbylé dva opravné. Důležité je také to, že maturitní zkoušku musí žáci vykonat nejpozději během 5 let od ukončení posledního ročníku středoškolského studia. Pokud se přihlášený

žák k maturitní zkoušce nebude moci dostavit, například ze zdravotních důvodů, má ze zákona možnost omluvit se řediteli kmenové školy (školy, v níž studuje) nejpozději do 3 dnů od termínu konání zkoušky, omluva musí mít písemnou formu. Pokud ředitel školy omluvu uzná, má žák nárok na konání náhradní zkoušky v některém z dalších zkušebních období, v nichž se ke zkoušce přihlásí řediteli kmenové školy (nejpozději však ve výše uvedeném pětiletém období).

Maturitní zkouška se koná každý školní rok ve dvou zkušebních obdobích – v jarním a podzimním. Maturitní zkouška v jarním

>>>

zkoušebním období školního roku 2013/2014 začíná počátkem dubna. Od 1. dubna 2014 lze konat písemné a praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky (vyžaduje-li to povaha praktické zkoušky, je možné ji konat i v dřívějším termínu), přičemž jednotlivé termíny stanoví ředitel školy. Společná část maturitní zkoušky pak začíná 2. května 2014 didaktickými testy a písemnými pracemi. Blok písemných zkoušek společné části bude končit podle jednotného zkušební schématu pravděpodobně 10. května 2014. Nejistota ukončení bloku je dána tím, že **podrobně rozpracované jednotné zkušební schéma písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky** se vytváří až na základě přihlášek žáků a bude zveřejněno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy **nejpozději 31. prosince 2013**. Ústní zkoušky společné části a profilové zkoušky se mohou konat od 16. května do 10. června a jejich přesný termín stanoví ředitel školy nejpozději 2 měsíce před jejich samotným konáním. V podzimním zkušebním období roku 2014 se didaktické testy a písemné práce konají na tzv. spádových školách v období od 1. do 10. září 2014. Ústní zkoušky společné části se budou odehrávat již na kmenových školách od 11. do 20. září 2014. Profilové zkoušky, kromě již zmíněných písemných a praktických zkoušek, se mohou konat od 1. do 20. září.



Maturitní kalendář ke stažení

Aby mohl žák maturitní zkoušku konat, musí se k ní nejprve přihlásit. **Přihlašování žáků pro jarní zkušební období bude v letošním školním roce ukončeno 2. prosince 2013** a pro podzimní zkušební období se uzavře 25. června 2014. Tyto termíny jsou závazné jak pro přihlášení ke zkoušce řádné, tak ke zkoušce opravné případně náhradní. Nutno také připomenout, že žáci nynějších čtvrtých ročníků jsou **povinni** přihlášku k řádnému termínu v jarním zkušebním období školního roku 2013/2014 podat. Žáci podávají přihlášku řediteli kmenové školy.

V rámci společné části maturitní zkoušky se maturanti přihlašují ke dvěma povinným zkouškám a mají možnost si také zvolit až dvě zkoušky nepovinné. V profilové části se pak přihlašují ke dvěma až třem povinným zkouškám dle rozhodnutí ředitele školy a nejvýše ke dvěma zkouškám nepovinným. Více informací o přihlašování k maturitní zkoušce naleznete v příštím čísle Maturitního zpravodaje a také na stránkách www.novamaturita.cz.

PŘEDMĚTOVÉ PORTFOLIO

Oproti loňskému školnímu roku nedoznalo portfolio předmětů společné části maturitní zkoušky žádných změn a žádné změny se nedotkly ani forem zkoušek z jednotlivých předmětů.

Český jazyk a literatura

Povinná zkouška z českého jazyka a literatury je nejen zkouška, která není volitelná a musí ji tak absolvovat každý maturant (pokud nemá společnou část maturitní zkoušky uznánu z důvodu, že již dříve ukončil řádně střední školu maturitní zkouškou), ale zároveň zkouška, která se skládá ze tří dílčích zkoušek. Je to tzv. zkouška komplexní – skládá se ze tří dílčích zkoušek – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky, přičemž didaktický test a písemná práce jsou administrovány centrálně v rámci jednotného zkušební schématu a ústní zkouška se koná v termínu stanoveném ředitelem školy před zkoušební maturitní komisí. Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech tří dílčích zkoušek. Pro potřeby ústní zkoušky musí každý žák předložit svůj seznam literárních děl. Ten musí obsahovat výběr 20 děl ze školního seznamu, který ředitel školy zveřejnil na konci září. Svůj seznam je pak každý žák povinen

řediteli školy odevzdat do 31. března 2014. Pro výběr literárních děl platí určitá pravidla, která jsou stanovena v katalogu požadavků k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. Minimálně 4 literárními díly musí být zastoupena světová a česká literatura do konce 19. století, minimálně 4 díly pak světová literatura 20. a 21. století a konečně minimálně 5 děl musí být vybráno z české literatury 20. a 21. století. Vždy alespoň jedním dílem musí být v seznamu zastoupena próza, poezie a drama.

Cizí jazyk

Nabízené předměty v rámci zkoušky z cizího jazyka společné části maturitní zkoušky zůstávají stejné jako v předchozím školním roce. **Žák si může vybírat mezi jazykem anglickým, německým, francouzským, španělským a ruským.** Nadále platí pravidlo, že si žák může přihlásit k maturitní zkoušce ve společné části jen jazyk, který se na jeho škole vyučuje, žák ale tento jazyk nemusí na škole studovat.

Stejně jako zkouška z českého jazyka a literatury, tak i zkouška z cizího jazyka je zkouška komplexní. Skládá se tedy z didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky. Oproti zkoušce z českého jazyka je však písemná práce rozdělena na dvě části a stejně tak didaktický test obsahuje dvě části, jednu poslechovou a dru-

>>>





hou zaměřenou na čtení a jazykové kompetence. Aby žák uspěl v komplexní zkoušce z cizího jazyka, musí každou dílčí zkoušku složit alespoň na hranici její úspěšnosti.

Matematika

Maturitní zkoušku společně části z předmětu matematika budou maturanti i nadále skládat formou didaktického testu. Před samotným zahájením zkoušky mají žáci 15 minut na výběr strategie řešení testu. **Didaktický test z matematiky obsahuje kromě jednácti uzavřených úloh úlohy tzv. široce otevřené, u nichž se hodnotí celý postup řešení, a úlohy tzv. úzce otevřené, u nichž se zapisují pouze požadované výsledky.**

Dříve, než se žáci přihlásí k maturitě, mohou si své vědomosti ověřit prostřednictvím podzimního **ilustračního didaktického testu** z matematiky. Ředitelům a učitelům školy bude test zpřístupněn od 1. listopadu v IS CERTIS, žákům a veřejnosti bude k dispozici od 14. listopadu na www.novamaturita.cz. S touto iniciativou přichází CERMAT vzhledem k relativně vysoké neúspěšnosti zkoušky z matematiky a chce tak dát žákům možnost zodpovědně si vybrat povinné volitelnou zkoušku společně části maturitní zkoušky.

Hodnocení zkoušek a závěrečné dokumenty

Zkoušky společně části maturitní zkoušky jsou **vyhodnocovány na základě tzv. kritérií hodnocení**. Tato kritéria jsou pro každý školní rok stanovena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy nejpozději do 31. března a platí pro obě zkušební období.

Ani v hodnocení jednotlivých dílčích zkoušek nenastala od předchozího školního roku žádná změna. Didaktické testy jsou hodnoceny centrálně, písemné práce z cizích jazyků jsou hodnoceny vyškolenými hodnotiteli, které jmenuje CERMAT, kdežto

písemné práce z českého jazyka a literatury jsou hodnoceny hodnotiteli, které jmenuje ředitel školy. Ústní zkoušky pak probíhají před zkušební maturitní komisí, kde jsou zkoušející i přísedící opět vyškolení hodnotitelé ústních zkoušek společně části maturitní zkoušky a jsou jmenováni ředitelem školy.

Po zpracování hodnocení jednotlivých dílčích zkoušek přichází na řadu zpřístupnění výsledků školám, které je poté předávají jednotlivým žákům. Výsledek didaktického testu je obsažen na tzv. výpisu výsledků didaktických testů, který bude obsahovat v příloze také bodový zisk za jednotlivé úlohy v příslušném testu. Výsledek písemné práce je pak uveden v záznamu hodnocení písemné práce, z něhož se žáci dozvědí nejen celkové bodové hodnocení, ale také kolik bodů obdrželi v rámci příslušných kritérií. Výsledek ústní zkoušky se maturanti dozvědí od předsedy zkušební maturitní komise v den konání zkoušky.

Všechny výsledky dílčích zkoušek společně části maturitní zkoušky jsou následně uvedeny na protokolu o výsledcích společně části maturitní zkoušky žáka. Ten je zpřístupňován všem školám současně a mimo jiné z něj žáci zjistí, jak dopadli ve srovnání se všemi žáky, kteří příslušnou zkoušku v daném zkušebním období konali. Tato informace je publikována ve formátu tzv. percentilového umístění. Pokud žák uspěje u všech povinných zkoušek společně i profilové části maturitní zkoušky, předá mu ředitel školy závěrečný dokument, kterým je maturitní vysvědčení.

DŮLEŽITÉ INFORMACE

Katalogy požadavků

Katalogy požadavků obsahují základní informace, které by měl znát každý maturant, který chce u zkoušky uspět. Hlavním obsahem katalogů jsou informace o požadavcích kladených na žáky vzdělávacích programů v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. Kromě zmíněných požadavků je v nich také uvedena základní specifikace jednotlivých zkoušek a dílčích zkoušek a příklady úloh a zadání. Budoucí maturanti by tak v rámci přípravy rozhodně neměli nic podcenit a katalogy pro jednotlivé zkušební předměty by si měli pročíst. Informace z katalogů by měly žákům sloužit i pro rozhodování o přihlášení té či oné zkoušky. Pokud si nebudou některou formulací nebo specifikací uvedenou v katalogu jisti, doporučujeme poradit se s pedagogy.

Uzpůsobení podmínek

Zákonná úprava maturitní zkoušky pamatuje i na žáky se zdravotním postižením či znevýhodněním. Tito žáci mohou i nadále žádat

o tzv. přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (dále jen PUP MZ). **Zkouška je pro tyto žáky přímo odvozena od maturitní zkoušky pro žáky bez přiznaného uzpůsobení, podmínky jejího konání a hodnocení jsou přiměřeně uzpůsobeny v rámci platného zákona a vyhlášky.** Cílem takových úprav je vytvoření srovnatelných podmínek pro všechny maturanty bez rozdílu.

Žáci jsou na základě **posudku školského poradenského zařízení (ŠPZ)** zařazeni podle typu postižení / znevýhodnění do jedné ze 4 kategorií (**Tělesné postižení, Zrakové postižení, Sluchové postižení, Specifické poruchy učení a ostatní**) a dle závažnosti handicapu do 3 skupin v rámci těchto kategorií. Na základě začlenění do kategorie a skupiny jsou pak žákům podmínky uzpůsobeny. Uzpůsobené podmínky pro konání maturitní zkoušky by měly vždy korespondovat s dosažitelným způsobem výuky žáka ve škole.

Aby měl maturant nárok na přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, musí společně s přihláškou k maturitní zkoušce odevzdat řediteli školy **do 2. prosince 2013 rovněž platný posudek ŠPZ**. Tyto posudky jsou vystavovány speciálně pedagogickými centry nebo pedagogicko-psychologickými poradnami. Seznam ŠPZ oprávněných k vystavování posudků lze nalézt např. na adrese www.novamaturita.cz v sekci **Maturita bez handicapu**. Žáci, kteří chtějí o PUP MZ zažádat, by tak neměli otálet a příslušné školské poradenské zařízení navštívit co možná nejdříve. Pozdě nebo zpětně dodaný posudek již nelze ve výsledku maturitní zkoušky nijak zohlednit s výjimkami vymezenými maturitní vyhláškou.

Povolené pomůcky

V souladu s maturitní vyhláškou č. 177/2009 Sb. stanovuje povolené pomůcky ke společné části maturitní zkoušky CERMAT. Jejich kontrolou je ale zmocněn v rámci odpovědnosti za organizaci zkoušky ve škole ředitel školy. Vlastní pravomoc připustit či odebrat žákovi použití konkrétní pomůcky má zadavatel. Aby tedy žák přešel případným nedorozuměním a komplikacím s eventuelním odebráním jím přinesených pomůcek, je účelné ověřit si přípustnost pomůcek s dostatečným předstihem u ředitele školy.

Přehled povolených pomůcek k jednotlivým zkouškám a dílčím zkouškám společné části maturitní zkoušky:

» **Matematika:** Matematické, fyzikální a chemické tabulky pro střední školy (bez poznámek a dalších změn); rýsovací potřeby (obyčejná tužka, guma, kružítko, pravítko, trojúhelník s rýskou); kalkulačka bez grafického režimu, řešení rovnic

>>>

a úprav algebraických výrazů.

- » **Český jazyk a literatura:** při písemné práci lze využít Pravidla českého pravopisu. U didaktického testu nejsou povoleny žádné pomůcky!
- » **Cizí jazyk:** u didaktického testu nejsou žádné pomůcky povoleny. U písemné práce může žák použít slovník, nesmí však obsahovat přílohy věnované písemnému projevu. Slovník můžete použít i při ústní zkoušce, a pokud to vyžaduje povaha třetí části pracovního listu, může škola při této dílčí zkoušce stanovit další povolené pomůcky.

UPOZORNĚNÍ! V povolených publikacích nesmí být žádné poznámky nebo vpisky.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek mají pak, vyjma výše uvedených pomůcek, možnost využít tzv. kompenzační pomůcky, které uvede školské poradenské zařízení do jejich posudku (podrobněji viz vyhláška 177/2009 Sb.).

Pár rad k přípravě na písemnou práci z cizího jazyka

Na základě zkušeností z hodnocení písemných prací v rámci MZ 2012/2013 je třeba upozornit na některé chyby, se kterými se

hodnotitelé písemných prací z cizích jazyků během hodnocení poměrně často setkávali. Velmi často jde o chyby z nepozornosti, za které je pak žák penalizován. Mezi nejčastější chyby, kterých by se budoucí prvomaturanti, ale i ti konající náhradní nebo opravnou zkoušku, měli vyvarovat, patří např.:

- » Žáci si nepozorně přečetli zadání a napsali text v jiném slovesném čase, než jaký byl požadován v zadání písemné práce, přitom tyto klíčové informace jsou vždy v zadání písemné práce uvedeny tučným písmem (např. **právě jste** na jazykovém kurzu, **minulý týden** jste byl/-a). Žák je v takovém případě penalizován nejen v oddíle IA/IB nebo sloupci I, ale také v oddíle IVA/IVB nebo sloupci IV, pochybení se ale může promítnout i do jiných oddílů/sloupců kritérií hodnocení, např. do oddílu IIA nebo sloupce II. Někdy se také stává, že žáci piší osobě, která není jako příjemce v zadání uvedena. Objevují se i práce, kde žák píše z jiného místa, než je uvedeno v zadání (např. z hor namísto z jazykového kurzu). To vše je penalizováno. Přečíst si pečlivě zadání se vyplatí.
- » Žáci si nepozorně přečetli vizuální stimul (např. inzerát), na který mají reagovat. V tomto stimulu jsou většinou uvedeny

klíčové informace pro splnění komunikačního cíle (např. příjemce dopisu/e-mailu nebo co pisatel inzerátu nabízí/požaduje).

- » Žáci vhodně nerozdělili text do odstavců nebo neoddelili odstavce graficky dostatečně jasně od sebe.
- » Žáci psali část textu mimo záznamový arch, nejčastěji se to týkalo závěrečného odstavce nebo rozloučení a pozdravu v 1. části písemné práce.
- » Žáci uvedli v dopise formální oslovení a neformální rozloučení nebo naopak.

Je na místě zde připomenout, že přeepsaný počet slov, do kterého je třeba se při psaní částí písemné práce vejít, je 120–150 slov u první části a 60–70 slov u části druhé. Pokud je písemná práce kratší o 3 a více intervalů (délka intervalu u 1. části – 30 slov, u 2. části 10 slov), pak není podle kritérií hodnocení (1. část PP – oddíl 1A; 2. část PP – sloupec I) zpravidla dostatek textu pro hodnocení a tato část písemné práce se dále nehodnotí. Práce se nehodnotí také tehdy, pokud nejde o vlastní práci žáka. ■

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ A KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE

Organizace společné části maturitní zkoušky klade vysoké nároky na personální infrastrukturu. V tomto ohledu je důležité, aby byl zajištěn dostatek certifikovaných a kontinuálně připravovaných pedagogických pracovníků, kteří zabezpečují školským zákonem stanovené funkce v rámci společné části maturitní zkoušky.

Vzdělávání pedagogů zajišťuje CERMAT ve spolupráci s Národním institutem dalšího vzdělávání (NIDV) kombinací distančního (e-learningového) a prezenčního vzdělávání. Mezi hlavní činnosti zajišťované CERMA-tem patří stanovení struktury a obsahu kurzů pro jednotlivé funkce, supervize tutorů a lektorů kurzů, certifikace školených účastníků, vydávání stanovených certifikátů, zajištění provozu e-learningového vzdělávacího systému LMS (Learning Management System) či poskytnutí technicko-uživatelské podpory ředitelům škol při nominování pedagogických pracovníků do jednotlivých funkcí.

CERMAT data z nominací předává ve sjednaných termínech NIDV, který zajišťuje organizaci školení. NIDV je odpovědný zejména za stanovení harmonogramu vzdělávání jednotlivých funkcí, organizační zajištění výběru tutorů a lektorů, tvorbu studijních skupin a celkové zajištění organizace

a logistiky e-learningové i prezenční části odborné přípravy nominovaných pedagogických pracovníků.

Celý proces začíná nominací pedagogů v informačním systému maturitní zkoušky, kterou provádí ředitel školy. Informačním systémem pro potřebu nominací je otevřen neustále. Do školení, která budou ukončena ještě před zahájením jarního zkušebního období roku 2014 (vzdělávací systém bude uzavřen 1. dubna 2014), však budou zařazeny pouze

osoby nominované nejpozději v termínech uvedených v následující tabulce.

Nominovaní pedagogičtí pracovníci obdrží od NIDV e-mailem výzvu k přihlášení do kurzu včetně přihlašovacích údajů. Po výběru požadovaného kurzu (zvláště e-learningové a zvláště prezenční části, je-li prezenční část součástí kurzu) na stránkách www.novamaturita.cz/ciskom ředitel školy potvrdí tuto přihlášku (pokud nemá v systému nastaveno automatické potvrzování).

	Specifikace	Ukončení nominací
Nominace školami	Nominace na funkce HOD ÚZ CJ, PP ČJL	27. 11. 2013
	Nominace na funkce HOD ÚZ ČJL	4. 12. 2013
	Nominace na funkce ŠMK	27. 11. 2013
	Nominace na funkce ZAD	16. 1. 2014
	Nominace na funkce managementu škol	průběžně
	Nominace na funkce HOD ÚZ CJ, ÚZ ČJL PUP MZ	5. 2. 2014
	Nominace na funkce HOD PP ČJL PUP MZ	5. 2. 2014
	Nominace na funkce ZAD PUP MZ	5. 2. 2014

Následuje samotná odborná příprava, po jejímž absolvování a splnění všech předepsaných podmínek certifikace obdrží účastník příslušný certifikát.



Harmonogram
odborné přípravy
pedagogů

Konzultační semináře ke společné části maturitní zkoušky

CERMAT ve spolupráci s NIDV pořádá také konzultační semináře a školení (KOSS), které se staly již pravidelným a úspěšným způsobem osvětlení znalostí a předávání informací o změnách v organizaci maturitní zkoušky ve školách. Oproti minulým letům byla nabídka seminářů rozšířena i o konzultační semináře pro zadavatele písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky. Vzhledem ke kapacitě seminářů se mohou přihlásit vždy nejvýše dva zadavatelé ze školy. Zájemci se mohou na vypsané semináře přihlašovat v aplikaci Národního institutu pro další vzdělávání na adrese <http://www.nidv.cz/aplikace/prihlasovani/koss.php?operace=koss>.

Přehled pořádaných konzultačních seminářů

- » Seminář pro hodnotitele ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků (pouze pro certifikované hodnotitele)
- » Semináře k hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury (pouze pro certifikované hodnotitele)
- » Konzultační semináře k matematice pod názvem *Matematika ve světle výsledků MZ 2013* (určeno učitelům matematiky)
- » Konzultační semináře pro management středních škol
- » Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře (pouze pro certifikované komisaře)

» Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí

» **a nově na základě zkušeností z roku 2013** Konzultační semináře pro zadavatele a zadavatele žáků s přiznaným uzpůsobením maturitní zkoušky (pouze pro certifikované zadavatele a zadavatele žáků s PUP MZ).

CERMAT rovněž organizuje konzultační semináře pro inspektory České školní inspekce a konzultační semináře pro pracovníky odborů školství krajských úřadů a Magistrátu hlavního města Prahy.

Více informací o konzultačních seminářích naleznete na stránkách www.novamaturita.cz.

Zdroje informací

Jak bylo uvedeno výše, nejzákladnějším zdrojem informací o obsahu samotných zkoušek jsou katalogy požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky. Informace z katalogu požadavků, ale i mnohem více se maturanti dozvědí z **oficiálních stránek společné části maturitní zkoušky na adrese www.novamaturita.cz**. V současné době CERMAT upravuje podobu stránek tak, aby byly pro uživatele, zejména ze strany žáků, co možná nejpřehlednější a co nejefektivněji vedly uživatele k potřebným článkům a publikacím.



Testy a zadání
písemných zkoušek
SČ MZ

Na oficiálních stránkách maturitní zkoušky si mohou budoucí maturanti například projít testy a zadání písemných prací, které byly předmětem zkoušky v minulém školním roce, a dále zde mají **k dispozici již zmíněné příručky k přípravě na písemné práce jak z cizích jazyků, tak z českého jazyka a literatury.**



Příručky pro přípravu
k písemným pracím

Vzhledem k pozitivnímu ohlasu na facebookový profil *Udělám maturitu* je CERMAT i pro letošní školní rok připraven informovat prostřednictvím sociální sítě o všem důležitém. Pro nový školní rok s novou průvodkyní bude profil opět sloužit nejen jako zdroj informací, ale rovněž jako místo, kde si budou žáci moci vyměňovat své rady k přípravě na zkoušku nebo své osobní dojmy. Těm žákům, kteří mají účet na facebooku, by tedy stránka *Udělám maturitu* neměla mezi oblíbenými chybět.



UDEĽÁM
MATURETU na
Facebooku

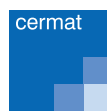
V pracovní dny je jako další informační zdroj k dispozici samozřejmě také HelpDesk CERMATu na e-mailové adrese info@novamaturita.cz nebo na telefonním čísle 224 507 507.



MATURITNÍ ZPRAVODAJ 21 2013



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpracovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT
ISSN 1803-9928



cermat